

○新指導要領の研究課題

東京都立教育研究所

部長 森川 久雄

○エネルギーについて

担当指導主事

5 高等学校理科教育現代化講座

昭和43年度より5か年計画で実施するもので、高等学校理科担当教員に対し、理科教育現代化の考え方を理解させ、それに即した指導法を修得させる。

(1) 期 日

8月26日(火)～8月30日(土) 5日間

(2) 受講人員

73名

県立各高等学校の規模に応じて各校から分野別に2～3名が受験し、5か年で県内各高等学校理科担当教員全員が受講できるように計画している。

(3) 講座内容と講師

① 物理班

○物理指導上の諸問題

東京教育大学教育学部 助教授 吉本市

○物理実験について

福島大学教育学部 教授 菅野常吉

○運動量とエネルギーの指導

○コンデンサーの充放電

○力と運動

○光の波長測定

担当指導主事

② 化学班

○高校化学における基本概念の現代化

東京教育大学教育学部 教授 杉山 登

○化学構造と物性

福島大学教育学部 助教授 小山 侃

○酸と塩基の指導

福島県立福島高等学校 教諭 小泉 弘

○酸化還元反応の指導

○原子・分子の大きさ、アボガドロ数

○機器の活用

担当指導主事

③ 生物班

○生物教育の現代化をどう進めるか

東京教育大学付属高等学校 教諭 吉野 孝一

○生体膜と物質代謝

福島大学教育学部

助教授 小田 健二

○遺伝教材の指導

福島県立福島高等学校

教諭 大越 勝忠

○生物実験の定量化と機器の活用(吸収、光合成)

○生物の電気現象の観察

担当指導主事

④ 地学班

○地史について

目白学園女子短期大学

教授 木村 達明

○地質と鉱床について

福島大学教育学部

教授 三本杉已代治

○地域の地史のあゆみ方

福島県立保原高等学校

教諭 入道 正

○地磁気教材の指導

○鉱物プレパラート

○E、S、C、Pについて

担当指導主事

⑤ 全体

○現代化の性格と意義

福島県教育庁高等学校教育課指導主事 若杉 栄

○現代化に即した実験・観察

担当指導主事

○授業研究

ア 物理班

○運動のエネルギー

福島県立福島工業高等学校教諭 鈴木 三郎

イ 化学班

○アルコールの構造と反応

福島県立福島工業高等学校教諭 蓬田 道郎

ウ 生物班

○酸素呼吸のしくみ

福島県立福島西女子高等学校教諭 安部 武

エ 地学班

○地史教材

福島県立福島西女子高等学校教諭 渡辺 専一

6 理科教材製作講座

理科教育における教材教具製作活動の意義はきわめて深い。本講座は、受講者の製作活動に重点をおき、製作修理等の技能を高め、教材の正しい取り扱い方に習熟させるとともに各

昭和44年度研修講座受講者数

教育事務所	講座名 種別	小学校理科主任養成講座				小学校理科地区指導者養成講座				小学校理科実験移動講座			中学校理科指導者養成講座			理科教材製作講座			小学校	中学校	合計
		前期	後期	実人員計	前期	中期	後期	実人員計	前期	後期	実人員計	小学校	中学校	実人員計							
		北	43	42	43	6	6	6	6		16	14	16	13	6	19	62	22			
中	51	48	51	8	8	8	8		18	17	18	16	8	24	75	26	101				
南	19	18	19	4	4	4	4		8	8	8	6	2	8	29	10	39				
津	18	18	18	6	6	6	6	39	14	13	14	11	6	17	74	20	94				
南会津	4	4	4	2	2	2	2	43	4	4	4	2	2	4	51	6	57				
いわき	18	20	20	4	4	4	4		8	8	8	6	2	8	30	10	40				
相双	20	16	20	4	3	4	4		10	10	10	5	4	9	29	14	43				
計	173	166	175	34	33	34	34	82	78	74	78	59	30	89	350	108	458				
高等学校	理科現代化講座				73				理科教材製作講座			25			計	98	556				
長期研修講座	小学校	2		中学校	2		高等学校	2		6		計	合計		562						