

文化財)

(2) 県政ラジオ

- みなさんとともに (R F C 毎日曜日 A M 7 : 10 ~ 7 : 25)
- 4 月 5 日 過疎と学校教育
- 6 月 21 日 移動図書館とともに (アヅマ号の活躍)
- 8 月 30 日 移動教育庁開かる
- 9 月 6 日 県政ポスト (オープンした県文化センター)
- 12 月 6 日 県政ポスト (農業高校における営農指導科
目の増設と専攻課程の設置)
- 1 月 17 日 3 学期
- 2 月 21 日 生かそう「家庭の日」

(3) 県政新聞

- 8 月 16 日 文化センターの開館せまる (民友)

(4) 広報ふくしま

- 7 月 教育と人づくり 三本杉教育長にきく
- 10 月 グラビア文化センター開設
- 11 月 文化センターの運営について

(5) 県民ニュース

- No. 200 「これからの教育」

10. 移動教育庁

昭和44年度まで実施していた「福島県教育モニター」にか
わる広聴活動の一環として本年度より移動教育庁を実施した。

- 第 1 回 8 月 24 日 相双地域を対象に富岡町
- 第 2 回 9 月 14 日 会津地域を対象に喜多方市
- 第 3 回 10 月 22 日 県南地域を対象に棚倉町

(1) 目的

地域住民および教育関係者の意見ならびに要望を教育行政
に反映させ、地域教育の振興をはかるとともに本県教育の充
実進展に資することを目的とする。

(2) 内容

教育全般について (教育行政・学校教育・社会教育・文化
の振興など)

(3) 参加者

市町村長、市町村議会関係者、市町村教育委員長、教育
長、小・中学校長、県立学校長、公民館長、退職校長会関
係者、小・中・高校教員、小・中・高・特殊学校 P T A 関
係者、公私立幼稚園関係者、社会教育団体各種学級関係者、
学識経験者等。

(4) 参加人員

- 富岡会場 89名
- 喜多方会場 83名
- 棚倉会場 87名

(5) 教育庁出席者

教育長、教育次長、各課長および開催地教育事務所長、
次長、各課長

(6) 移動教育庁次第

- ① 開会のことは.....教育次長
- ② 当面する課題と施策について.....教育長
- ③ 意見発表..... (参加者代表各会場ごと 8 名)
- ④ 意見交換..... (参加者代表と教育庁出席者)
- ⑤ 一般参加者との意見交換

⑥ 閉会のことは.....総務課長

各会場とも、それぞれ 8 名のかたがたから意見の発表と質
問があり、おもに教育長が回答した。

(7) 参加者代表の発表主題と氏名 (敬称略)

富岡会場 一富岡第二小学校一

- 市町村教育委員会の具体的強化策を
菅野 知一 (飯館村教育委員会教育長)
- 教育界に人材を確保するための施策は
佐藤 義雄 (相馬市立中村第一小学校長)
- 退職教職員に福利厚生施策の強化を
松野 一盛 (元高等学校長)
- 教職員の研修のための旅費増額を
渡部 悟 (大熊町大野小 P T A 会長)
- 学校教育と関連する家庭教育の充実策は
大津 英子 (浪江婦人会長)
- 相双地域高等学校の拡充整備を
飯土井鶴吉 (新地高等学校 P T A 会長)
- 学校開放と社会体育の振興
猪狩 哲郎 (富岡町公民館長)
- 幼稚園教育の振興を
大谷 隆俊 (私立浪江幼稚園長)

喜多方会場 一喜多方市立第三中学校一

- へき地教職員の優遇策と人事交流について
井上 清光 (北塩原村教育長)
 - 個性伸長の教育と教師の研修
小島原花子 (新鶴中学校 P T A 副会長)
 - 高校におけるクラブ活動と生徒指導
金沢 英夫 (県立会津女子高校教諭)
 - 過疎地域における社会教育の充実を
大川原栄喜 (塩川町公民館長)
 - 社会教育・社会体育の振興を
室井 康弘 (甲島町社会教育主事)
 - 地教委指導主事の強化と積雪寒冷地文教施設補助につ
いて
伊藤美乃留 (坂下町教育委員長)
 - 公立文教施設の整備と学校統合の問題
星 英男 (館岩村長)
 - 会津に文化施設、研究施設、体育施設の設置を
宮森 啓治 (学識経験者)
- 棚倉会場 一棚倉中央公民館一
- 県南地区に教育研究所の設置を
小松 久保 (白河市商工会議所専務理事)
 - 白河地区に高等学校の増設 (商業高校) と白河農工に
電子科の設置を
松田 吉与 (白河市教育長)
 - 農山村の変ぼうに対する一連の教育施策について
藤田 清 (矢祭中学校長)
 - クラブ活動の施設・設備の充実方策は
石井 重衛 (県立白河女子高校教諭)
 - 生徒指導の問題について
富永 保利 (棚倉高校 P T A 会長)
 - 社会教育の物的・人的条件の整備を
穂積 勇蔵 (表郷村社会教育主事)