

小・中・高等学校の児童・生徒の日常生活における学習活動等の状況を明らかにするとともに、特別教育活動のうち主としてクラブ活動について活動の実態、必要とされる施設、設備の現有状態、所要量等を把握し、教育条件の整備教育指導充実の基礎資料とする。

(2) 調査事項

調査を次の2つに区分し、おおむね下記の事項を調べる。

① 学校調査

- ア、クラブ活動の実施形態
- イ、クラブの設置状況、参加状況、所要経費。
- ウ、施設の状態
- エ、設備・備品・用具の保有状況（消耗品を除く）

② 活動状況調査

- ア、児童・生徒の属性および家庭環境等
- イ 児童・生徒の生活状況
- ウ、児童・生徒の興味・関心

(3) 調査範囲

- ① 学校調査は、公立の小・中・高等学校。
- ② 活動状況調査は、公立小学校第5学年の児童、公立中学校第2学年、公立高等学校全日制課程の第2・第3学年の生徒、同定時制課程の第3学年の生徒および私立高等学校全日制課程の第2学年の生徒

(4) 調査期日

- ① 学校調査は10月1日現在（クラブ活動については前年度間）
- ② 活動状況調査は10月1日現在（生活記録は10月1日～7日）

(5) 調査方法

- ① 調査票の種類
  - ア、学校調査票（小・中・高等学校別様式）
  - イ、活動状況個人調査票
  - ウ、活動状況個人調査補助票（小学校と中・高等学校は別様式）
- ② 調査実施対象
  - ア、学校調査は悉皆調査とし、調査票は本校、分校別、高等学校ではさらに定時制・全日制別に作成。
  - イ、活動状況調査は抽出調査とする。

活動状況個人調査補助票は、児童・生徒ごとに作成し、活動状況個人調査票は学校ごとに作成する。

(6) 調査結果

① 小学校

ア、クラブ活動の時間設定別学校数

区 分		本 校	分 校
時 間 の 設 定	1、1～6校時	554	75
	2、7校時	11	6
	3、その他	7	0
	4、実施していない	0	96
	計	572	177

イ、クラブの実施回数別学校数

区 分		本 校	分 校
ク ラ ブ の 実 施 回 数	1、毎 週 1 回	513	78
	2、隔 週 1 回	44	3
	3、毎 月 3 回	9	0
	4、そ の 他	5	0
	計	572	81

ウ、クラブ活動の対象別学校数

区 分		本 校	分 校
ク ラ ブ の 対 象	1、第3学年以上全員	8	21
	2、第4学年以上全員	312	47
	3、第5学年以上全員	246	4
	4、第6学年以上全員	0	0
	5、そ の 他	6	9
計		572	81

② 中学校

ア、クラブの実施状況別学校数

区 分			本 校	分 校
実 施 時 間	授業時間 内のみ	全員参加	240	6
		そ の 他	4	—
	授業時間 の内と外	全員参加	16	—
		そ の 他	—	—
	授業時間 外のみ	全員参加	34	—
		そ の 他	1	1
実施していない			—	—
計			295	7

イ、学年別参加のたてまえおよび参加状況別学校数

区 分	参加のたてまえ			参 加 率										計
	全員参加	自由参加	計	20	30	40	50	60	70	80	90	100		
計	第1学年	299	3	302				1		2			299	302
	第2学年	298	4	302					1	1	2		298	302
	第3学年	297	5	302	1			1		1	1	1	297	302

ウ、クラブ指導教員の決め方別学校数

区 分	1. 教師の希望	2. クラブ所属部員の希望	3. 教師と部員の希望	4. その他	計
全学校の計	249	1	46	6	302