

らよいか。

④ 理科

新教材の効果的な学習指導をどのようにすればよいか。

⑤ 音楽

創造性を高める基礎指導

⑥ 図画工作

児童の造形感覚をのばし、個性豊かな表現力を高める指導はどうあればよいか。

⑦ 家庭

被服の領域における効果的な学習指導法

⑧ 体育

体育学習の評価のうち、運動技能の評価はどのようにしたらよいか。

⑨ 道徳

指導計画の吟味とその活用をどうすればよいか。

⑩ 特別活動

○特別活動の全体計画作成の問題点を、どのように解決したらよいか。

○効果的な学習指導は、どのようにすればよいか。

○遠足的行事の効果的な運営はどのようにすればよいか。

⑪ 教育評価

児童の創造性（創造力）をどのように評価すればよいか。

⑫ 視聴覚教育

学習指導の効率を高めるため、視聴覚教材（教育機器）をどう組織したらよいか。

(8) 参加者数

① 地区研修会

地区	部会	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	特活	視聴覚	評価	計
信	夫	86	73	41	82	68	73	54	58	43	44	22	15	659
伊	達	40	35	38	35	38	37	27	39	19	35	35	23	401
安	達	40	44	46	49	48	29	30	37	21	17	16	15	392
郡	山	122	95	116	102	73	105	34	100	46	126	145	97	1,161
岩	瀬	40	35	30	35	30	38	30	40	30	10	15	10	343
西	白	39	40	31	37	31	32	17	30	26	27	13	18	341
東	白	42	28	37	27	27	32	20	22	72	45	34	36	422
石	川	41	31	34	31	36	27	14	24	21	15	8	8	290
田	村	77	38	58	53	37	49	33	44	52	70	60	41	612
南	会	10	10	13	10	11	10	10	10	10	10	10	9	123
北	会	56	46	49	45	52	48	40	51	31	36	26	19	499
耶	麻	59	38	49	32	34	35	15	28	18	16	9	11	344
両	沼	39	32	37	37	32	33	22	30	22	25	15	16	340
い	わ	36	35	36	35	35	34	35	35	35	34	34	34	418
相	馬	82	72	88	74	54	56	112	53	75	60	90	100	916
双	葉	26	27	28	19	23	21	26	23	18	14	13	11	249
計		835	679	731	703	629	659	519	624	539	584	545	463	7,510

② 県研究集会

部会	実施期日	会場名	参加者数	指導助言者
国語	10月19日 ～20日	三春町立三春小学校	40名	指導課長 栗山 宏一 指導主事 樽井 和雄 " 伊藤 正男
社会	10月19日 ～20日	喜多方市立松川小学校	47名	指導主事 久保田文雄 " 大橋 睦也 " 渡部 聡
算数	10月19日 ～20日 ～20日	相馬市立中村第一小学校	27名	指導課長 阿部 務 指導主事 遠藤 勉 " 長谷川 正
理科	10月19日 ～20日	安達町立上川崎小学校	40名	指導主事 吾妻 二郎 " 添田 三郎 " 川島 郁郎
音楽	9月28日 ～29日	会津若松市立鶴城小学校	50名	指導主事 橋本 篤也 折笠 和男 鈴木 保男

部会	実施期日	会場名	参加者数	指導助言者
図工	10月19日 ～20日	白河市立白河第二小学校	37名	主任指導主事 鈴木 栄 教 諭 富岡 直
家庭	10月19日 ～20日	橋原町立橋原北小学校	45名	指導主事 海野 清瀬 " 神田カヲル 教 諭 村山ハナ子
体育	10月19日 ～20日	保原町立保原小学校	47名	指導主事 木田 義広 " 村田 吉三
道徳	10月19日 ～20日	石川町立中谷第一小学校	70名	指導主事 児玉 昇 " 根本 敏雄
特活	10月19日 ～20日	柳津町立柳津小学校	65名	指導主事 小池 昭 " 二瓶 倭夫 " 林 喜六