

(3) 本校のへき地学校の概要

本県のへき地学校はきわめて多く、人事委員会、県へき地教育振興会指定のへき地学校を合わせると県全体の学校数に対して、小学校は36.1%、中学校は22.8%であり、この外に教育事務所指定のへき地校が、小学校16校、中学校7校ありこれを含めれば本県のへき地学校は実に34.5%になる。

また、へき地学校は、会津地方に多く、ついで阿武隈山系に分布しており、その多くは小規模校と分校である。

児童・生徒数についてみると、県全体の児童・生徒数に対して、小学校児童は10.3%、中学校生徒数は10.2%にあたり、教職員数では約16%の教職員がへき地学校に勤務している現状である。

2. へき地教育の振興策

へき地の学校は、概して小規模校であり、かつ分校も多いため複式学級が多い。したがって教育条件の充実改善をはかるとともに、へき地学校に優秀な教職員を確保することが緊要である。

(1) へき地教育充実の人事行政

「昭和47年度末小・中学校教職員人事に関する方針」において、「へき地学校の教職員組織の充実をはかるため、各地域の実態に応じ、都市、平地、へき地相互間の交流を計画的に推進する。」ことを重点事項にかかげ各地域間の計画的な交流を推進することとした。

また、へき地派遣制度の推進、管理職への昇任にへき地学校勤務を資格要件とするなどの施策もあわせて実施した。

① へき地交流

ア 地域区分

県内の地域区分を次のとおりとする。

特A地域区旧4市（福島、郡山、若松、平）の学校

A地域 市、主要町校の学校

B地域 特A、A及びC地域以外の学校

C地域 へき地の学校

イ 地域交流

(ア) 昭和28年度以降の採用者のうち、へき地学校勤務の経験のない者については、計画的にへき地学校に転出させる。

(イ) 相当期間へき地学校に勤務し、都市または平地の学校に転出を希望する者については、優先的に考慮する。

(ウ) へき地学校の多い会津ブロックとの交流を積極的に推進する。

昭和47年度末へき地交流件数

学校種別	へき地への転出件数			へき地からの転出件数		
	A→C	B→C	計	C→A	C→B	計
小学校	86	111	197	96	171	267
中学校	53	85	138	84	76	160
計	139	196	335	180	247	427

② へき地派遣制度

都市、または平地の小学校、中学校に勤務する教員のうち、とくにへき地教育に熱意を有する優秀な中堅教員を選考し、計画的にへき地学校に派遣し、その教育実践をとおしてへき地教育の振興に役立て、当該教員が相当期間勤務し、その勤務成績が良好の場合は抜てき人事等の優遇措置を講ずることとした。相当期間とは3年間である。

③ 管理職の適材登用と適所へと配置

小規模学校およびへき地校に勤務する優秀な教員の中から適格者を管理職に登用するとともに、適所への配置につとめた。

(2) へき学校教職員の経済的優遇策

① 研修旅費の支給

へき地学校勤務教職員の研修旅費として、人事委員会指定校に勤務する教員1人に対し3,000円が支給される。

② 赴任旅費の支給

4、5級の高度へき地の学校に赴任する新採用教員に対する赴任旅費の支給

③ へき地手当及びへき地手当に準ずる手当の支給

人事委員会指定のへき地学校に勤務する教職員に対し給料と扶養手当の合計額にその級地に応じてそれぞれ4%、8%、12%、16%、20%、25%を乗じて得た額がへき地手当として毎月支給されている。また、この外にへき地手当に準ずる手当として4%の支給がなされている。

④ へき地教職員の特別昇給制度の実施

交通条件及び自然的、経済的、文化的条件に恵まれない山間地、その他の地域に所在する学校に勤務する教職員の功績に報い、あわせて人事交流の促進と適正化を計るため昇給期間の短縮措置を行なっている。

勤務指定区分	1年以上2年未満	2年以上3年未満	3年以上4年未満	4年以上
5級・4級	6月短縮	12月短縮		
3級・2級	3月〃	9月〃	12月短縮	
1級	3月〃	6月〃	9月〃	12月短縮

(3) へき地学校教職員の配地に対する特別措置

へき地教育振興法第4条第2項に「都道府県は、へき地学校に勤務する教員および職員定員の決定について特別の考慮を払わなければならない。」とあるが本県としてもへき地学校教職員の定数配置については、小規模校に対する分校補正教員の配置及び養護教員、事務職員等の特別措置を講じている。

3. 今後の問題点

(1) へき地校の教職員の充実をはかること

へき地校に勤務する教職員の年齢構成から見て中堅教員が少ないことにかんがみ、このことの解決のためへき地に勤務する教職員の優遇策、地元の受け入れ体制の整備、へき地派遣制度の推進が必要である。