

検査等を資料として、高等学校教育を受けるに足る資質と能力を判定して選抜する。

- ② 調査書は高等学校の入学者選抜の際じゅうぶん尊重しうよう、厳正公平に作成し、審査にあたっては、学力検査の成績とあわせて厳正な態度をもって処理する。
- ③ 学力検査実施教科は国語、社会、数学、理科、外国語(英語)の5教科とする。
なお英語のヒヤリングは4年めとなる。
- ④ 学力検査問題の出題にあたっては、中学校教育の正常化をいっそう進めることを基本として、学習指導要領に示されている内容の中から基本的な事項を精選して出題するようにする。

(2) 入学者選抜関係日程

- 4月24日 公立高等学校入学者選抜対策会議
- 11月24日 48年度入学者募集定員決定
- 12月1日 要綱説明会 県北 福島中央高校
- " 4日 " 県南 白河女子高校
- " 5日 " 県中 安積女子高校
- " 5日 " 相双 原町高校
- " 6日 " 会津 会津工業高校
- " 6日 " いわき 磐城女子高校
- " 7日 " 南会 田島高校
- 1月11日 通学区域に関する規則の改正について公布
- 2月12日～16日 入学願書受付
- 2月19日～24日 出願先変更
- 3月1日～5日 調査書提出
- 3月16日 学力検査(国、数、英、理、社)
- 3月19日 合格者発表(正午以降)
- 3月24日～28日 再募集願書受付
- 3月30日 再募集学力検査
- 3月31日 再募集合格者発表(正午まで)
- 2月12日～4月20日 通信制課程願書受付

(3) 志願者数・合格者数

- ① 志願者数は、昭和48年3月1日現在の調査である。
- ② 合格者数は、昭和48年3月19日現在の調査による。
- ③ 再募集の志願者数、合格者数は昭和48年3月31日現在の調査による。による。

全 日 制

| 学 科 | 定 員 (A) | 志 願 者 数(B) | | | 合 格 者 数 | | | 倍 率 ($\frac{B}{A}$) |
|-----|------------|------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------------------------|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 普通科 | 14,160 | 7,202 | 8,972 | 16,174 | 6,141 | 8,104 | 14,245 | 1.14 |
| 農業科 | 1,840 | 1,628 | 412 | 2,040 | 1,447 | 336 | 1,783 | 1.11 |
| 工業科 | 3,240 | 3,531 | 212 | 3,743 | 3,021 | 181 | 3,202 | 1.16 |
| 商業科 | 2,790 | 1,609 | 1,622 | 3,231 | 1,429 | 1,365 | 2,794 | 1.16 |
| 水産科 | 160 | 175 | 0 | 175 | 150 | 0 | 150 | 1.09 |
| 家庭科 | 1,305 | 0 | 1,662 | 1,662 | 0 | 1,302 | 1,302 | 1.27 |
| 理数科 | 160 | 178 | 4 | 182 | 151 | 4 | 155 | 1.14 |
| 合 計 | 23,655 | 14,323 | 12,884 | 27,207 | 12,339 | 11,292 | 23,631 | 1.15 |

定 時 制

| 学 科 | 定 員 (A) | 志 願 者 数(B) | | | 合 格 者 数 | | | 倍 率 ($\frac{B}{A}$) |
|-----|------------|------------|-----|-------|---------|-----|-----|--------------------------|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 普通科 | 740 | 222 | 319 | 541 | 197 | 286 | 483 | 0.73 |
| 農業科 | 220 | 119 | 30 | 149 | 108 | 29 | 137 | 0.68 |
| 工業科 | 380 | 196 | 0 | 196 | 184 | 0 | 184 | 0.52 |
| 商業科 | 160 | 47 | 21 | 68 | 36 | 20 | 56 | 0.43 |
| 家庭科 | 160 | 0 | 139 | 139 | 0 | 136 | 136 | 0.87 |
| 合 計 | 1,660 | 584 | 509 | 1,093 | 525 | 471 | 996 | 0.66 |

別 科

| 学 科 | 定 員 (A) | 志 願 者 数(B) | | | 合 格 者 数 | | | 倍 率 ($\frac{B}{A}$) |
|-----|------------|------------|---|-----|---------|---|-----|--------------------------|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 産業科 | 175 | 124 | 1 | 125 | 107 | 1 | 108 | 0.71 |

◎ 再募集後の最終集計

定 時 制

| 学 科 | 定 員 (A) | 志 願 者 数(B) | | | 合 格 者 数 | | | 倍 率 ($\frac{B}{A}$) |
|-----|------------|------------|-----|-------|---------|-----|-------|--------------------------|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 普通科 | 740 | 315 | 391 | 706 | 282 | 352 | 634 | 0.95 |
| 農業科 | 220 | 126 | 43 | 169 | 114 | 41 | 155 | 0.77 |
| 工業科 | 380 | 285 | 0 | 285 | 264 | 0 | 264 | 0.75 |
| 商業科 | 160 | 86 | 43 | 129 | 74 | 44 | 118 | 0.81 |
| 家庭科 | 160 | 0 | 139 | 139 | 0 | 136 | 136 | 0.87 |
| 合 計 | 1,660 | 812 | 616 | 1,428 | 734 | 573 | 1,307 | 0.86 |

別 科

| 学 科 | 定 員 (A) | 志 願 者 数(B) | | | 合 格 者 数 | | | 倍 率 ($\frac{B}{A}$) |
|-----|------------|------------|---|-----|---------|---|-----|--------------------------|
| | | 男 | 女 | 計 | 男 | 女 | 計 | |
| 産業科 | 175 | 157 | 1 | 158 | 135 | 1 | 136 | 0.90 |

第 2 節 現職教育計画

教職員の資質の向上に関する本県教職員の現職教育は、文部省、県教育委員会主催のものをはじめ、各種研究団体のものなど、数多く実施された。そのうち、他の節に掲載されたものを除いて、各種の講習会、講座、研究論文募集、海外教育事情視察派遣等についてその概略を述べる。

1. 教職員等中央研修講座

校長・教頭・中堅教員等に対し、学校の管理運営・学習指導などの諸問題について、それぞれの職務に必要な研修を行ない、その識見を高め、指導力の向上をはかることを目的とする。

- (1) 主 催 文部省
- (2) 会 場 次の3会場を移動し実施する。

- ① オリピック記念青少年総合センター
- ② 国立中央青年の家