

① 地区研究集会

区分	部会	国語	社会	算数	理科	音楽	図工	家庭	体育	道徳	特活	視聴覚	評価	計
信	夫	106	104	96	95	70	84	68	80	48	50	20	24	845
伊	達	40	38	39	37	30	30	34	34	25	36	32	18	393
安	達	47	48	48	45	41	48	30	46	21	17	14	11	416
郡	山	118	99	117	101	79	121	31	95	49	94	138	64	1,106
岩	瀬	35	32	30	35	25	36	30	40	22	14	12	14	325
西	白河	45	40	38	40	24	25	17	20	16	6	12	6	289
東	白川	34	37	40	27	30	24	12	24	53	82	36	38	437
石	川	41	27	33	30	30	26	16	28	12	17	12	7	279
田	村	76	46	56	60	39	46	30	32	49	73	69	35	611
南	会津	10	12	14	13	12	10	11	12	10	11	11	13	139
北	会津	74	44	50	48	47	49	37	35	31	33	21	24	493
耶	麻	56	39	50	44	35	45	19	27	20	19	13	15	382
両	沼	49	33	48	32	28	32	20	26	23	14	12	14	331
い	わ	35	36	35	36	37	36	36	36	36	37	34	33	427
相	馬	60	51	59	35	39	53	52	45	32	46	40	35	547
双	葉	23	21	20	19	20	25	18	21	19	14	11	12	223
計		849	707	773	697	586	690	461	601	466	563	487	363	7,243

② 県研究集会

部会	実施期日	会場名	参加者数	指導助言者	部会	実施期日	会場名	参加者数	指導助言者
国語	10月17日 ～18日	梁川町立 富野小学校	300名	指導主事 樽井 和雄 " 小平 卓男 " 三浦 和雄	家庭	10月17日 ～18日	西会津町立 群岡小学校	100名	指導主事 菅野 栄子 教 諭 前沢 照
社会	10月17日 ～18日	埴町立 埴小学校	300名	指導主事 久保田文雄 " 井上 徹三 " 松川 昭三	体育	10月17日 ～18日	原町市立原町 第一小学校	200名	指導主事 武藤 昭夫 " 坂本 和夫
算数	10月17日 ～18日	下郷町立 旭田小学校	300名	指導主事 遠藤 勉 " 鈴木 正美 " 新田 宣雄	道徳	11月7日 ～8日	川俣町立 川俣小学校	200名	指導主事 久保田文雄 " 松田 源治
理科	10月17日 ～18日	富岡町立富岡 第一小学校	300名	指導主事 田崎 富雄 " 吾妻 辰夫 " 国分 道男	特活	10月17日 ～18日	小野町立小野 新町小学校	150名	指導主事 小池 昭 " 川島 郁郎
音楽	10月17日 ～18日	郡山市立 富田小学校	200名	指導主事 村岡 信 " 村越 亮	教育 評価	10月17日 ～18日	いわき市小名 浜東小学校	200名	指導主事 根本 安恵 " 針金 作次
図工	10月17日 ～18日	安達町立 渋川小学校	200名	主 任 鈴木 栄 指導主事 目黒 衛	視聴 覚	10月11日 ～12日	会津若松市立 行仁小学校 " 永和小学校	200名	指導課長 川島 忠夫 指導主事 林 喜六

(5) 参加者

国・公・私立の中学校教員とし、各会場の参加者数は別表のとおりである。

(6) 指導助言者

指導主事、指導委員、校長、教諭等

(7) 研究主題

① 国語

国語科の本質にねざして学習の効率をはかるための指導をどのようにしたらよいか。

○ 読解力を高めるための説明的文章の指導のあり方

② 社会

社会科の特質をふまえた授業を創造するにはどうすれ

ばよいか。

○ 新しい指導計画

③ 数 学

数学科の本質にせまる効果的な授業を展開するにはどのようにしたらよいか。

○ 新しい教材の構造と指導計画の検討

④ 理 科

探究の過程を通して、科学の方法を身につけさせるためには、どのように指導したらよいか。

○ 情報収集の過程における科学の方法の指導

⑤ 音 楽

音楽的諸能力を高め、意欲的に学習させるためには、