

③ 研究主題

「各年令における発達の特徴および各幼稚園や、地域の特色を生かしていくために3、4、5才それぞれの年令段階における重点的な指導のねらいと内容をどのように設定したらよいか」

(6) 参加者

12名（6領域ごと2名参加）