

田島町生活婦人学級	〃
双葉町山田婦人学級	〃
いわき市植田婦人学級	〃

南会津	五十嵐	ウメ子	南会津郡南郷村大字和泉田字久保田
相双	洪	佐洋子	原町市本町3の72 2211
〃	鈴木	タイ	双葉郡双葉町新山字広町3
いわき	菅	波ミノル	いわき市平江城跡32の5

(3) 効果

婦人教育の先導的事業として全国6市に委嘱された婦人奉仕活動の促進方を、2か年にわたり継続研究してきた会津若松市の実践の歩みが、婦人教育開拓の役割をはたすものとして全国に発表された。

さらに県研究婦人学級は、情報化時代における学習方法の研究として、放送利用による学習方法の研究を委嘱し成果をあげた。

## 11. 県研究婦人学級研究協議会

(1) 目的

婦人教育の学習の機会の拡大と学習内容、方法の充実を期するため、婦人学級の開設運営について、県研究婦人学級に研究を委託し、波及効果をはかっているが、その学級が適正に実施されるよう、学習のすすめ方、事務の扱い方について研究協議する。

(2) 期日・会場

- ①期日 昭和47年5月31日(休)
- ②会場 福島市・県庁西庁舎11階会議室

(3) 参加者

研究婦人学級事務担当者 7名

(4) 内容

- ①講義  
「放送利用による学習のすすめ方について」  
NHK福島放送局 斎藤洋一氏
- ② 研究協議  
「委託にともなう学習のすすめ方、ならびに学級の運営」
- ③ 事務連絡  
「委嘱にともなう事務について」  
「委嘱にともなう経理事務について」

(5) 効果

事務担当者により、具体的な事項について研究協議されたので、事後の運営、事務が適正・敏速に行なわれた。

## 12. 婦人教育指導員の設置

(1) 趣旨

婦人教育の重要性にかんがみ、県教育庁教育事務所に婦人教育指導員を置き、婦人教育全般の振興をはかる。

(2) 昭和47年度婦人教育指導員

管 内	氏 名	住 所
県 北	阿 部 美野子	福島市泉字天下5-43
〃	遠 藤 千 代	伊達郡霊山町大字石田字大小22
〃	菊 地 キ ミ	安達郡本宮町大字高木字石崎87
県 中	国 分 妙 子	郡山市西ノ内一丁目15の5
〃	深 谷 常 子	須賀川市大字松塚字田中65
〃	五十嵐 クラ子	石川郡石川町北町86の3
〃	佐 藤 エ キ	田村郡小野町大字小野新町字中通り
県 南	高 野 美 智	白河市字田町 130
〃	金 沢 貞 貞	東白川郡矢祭町東館字上野内38
会 津	秋 山 タケヨ	会津若松市一箕町大字鶴賀字船森西
〃	今 泉 英	喜多方市上三宮町字吉川反田4113
〃	月 本 ハル子	河沼郡柳津町大字柳津字諏訪町甲 124

## 13. 協力して行なった他の婦人関係事業

(1) 第24回福島県婦人大会

① 趣旨

政治、産業、教育、社会福祉等あらゆる分野における社会問題に対し、視野を広くし、多くの立場の人々と共に考えあい、協力しあいながら明るく健康な社会づくりをする。

- ② 期日 昭和47年11月8日、
- ③ 会場 相馬市市民会館
- ④ 参加者 1300名
- ⑤ 内容

- ア、講演 フジテレビ解説員 藤田 義郎氏  
「日本列島改造論とその論評」
- イ、郷土芸能鑑賞
- ウ、大会宣言

(2) 健康なくらしの研究協議会

① 趣 旨

進展する社会の中で、婦人団体のもつ役割はまことに大きい。あらゆる面からこれを検討し、反省し、健康な心と体を育てるための、よりよい婦人団体の運営と活発な活動をはかり、会員相互の向上と明るい家庭・社会づくりに役立てたい。

- ② 期 日 昭和47年6月25日～6月26日 1泊2日
- ③ 場 所 猪苗代町 国立磐梯青年の家
- ④ 参 加 者 県下各単位の会長 430名
- ⑤ 研究内容

- ◎健康な心と体を育てるための婦人団体の運営について
  - 婦人活動を活発にし、会員増強をはかるには
  - 婦人活動を阻害しているものは何か
  - 婦人団体とグループ活動の関係
  - 婦人団体における人間関係
  - 婦人教育指導員との関係
  - 社会教育関係、公民館など関係機関との提携
  - 他団体との交流

⑥ 研究方法

- ア、分科会  
10分科会 共通テーマによって協議する。
- イ、全体発表討議  
各分科会より代表(報告者)がでて発表する。

(3) 県婦人団体連合会会長研究協議会

① 趣旨

単位婦人会長の資質の向上をはかり、団体活動を推進し、明るくしあわせな家庭と社会づくりをする。

- ② 期日 昭和47年6月25日
- ③ 場所 猪苗代町 国立磐梯青年の家
- ④ 内容  
研究主題——婦人団体の運営のありかた

(4) 婦人会館女性教室・寿教室

① 趣 旨

生涯を通じた学習・婦人のライフサイクルなどの面か