

- アナライザーの使用法
- 学校放送の利用
- 教育機器活用の現状と問題点
- ティーチング・システム

(2) 中学校教育工学講座

① 日時・人員等

ア、9月11日～9月14日 10月3日～10月6日

イ、中学校中堅教員60名

② おもな内容

- 教育工学概論
- プログラム学習とティーチングマシン
- 録音教材作成
- VTR使用法とTV教材作成
- OHPの使用法とTP作成
- アナライザーの使用法
- 教育機器導入による学習指導

(3) 高校教育工学講座

① 日時・人員等

ア、10月30日～11月2日 2月13日～2月16日

イ、高校担当教員45名

② おもな内容

- 教育の現代化と教育工学
- プログラム学習とティーチングマシン
- 教育機器導入による学習指導法の改善
- 教育機器活用の現状と問題点
- VTRの使用法とTV教材作成
- OHPの使用法とTP作成
- アナライザーの使用法
- ティーチング・システム

4. 国 語

(1) 小学校国語講座

① 日時・人員等

ア、前期 9月26日～9月30日

後期 1月30日～2月3日

年間2回の断続研修

イ、小学校中堅教員 40名

② おもな内容

- 日本語と国語教育
- 国語科における教育研究の実践
- 国語科の評価
- 読解の指導
- 読書の指導
- 作文の指導
- 書写の指導
- 主題研究についての発表

(2) 中学校国語講座

① 日時・人員等

ア、前期 6月13日～6月17日

後期 10月17日～10月21日

年間2回の断続研修

イ、中学校中堅教員 40名

② おもな内容

- 日本文学の特質
- 近代詩の取り扱い方
- 国語科における教育研究の実践
- 国語科の評価
- 国語科指導上の諸問題
- 読解の指導
- 作文の指導
- 書写の指導
- 主題研究についての発表

(3) 高等学校国語講座

① 日時・人員等

ア、8月22日～8月26日

イ、高等学校担当教員 30名

② おもな内容

- 漢字と国語
- 徒然草の読み方
- 和歌史・歌論史
- 中国における批判思想の展開
- 評論文の読解指導
- 現代詩の取り扱い方
- 作文の指導
- 文語文法の指導

5. 社 会

(1) 小学校社会講座

① 日時・人員等

ア、前期 9月26日～9月30日

後期 1月30日～2月3日

年間2回の断続研修

イ、小学校中堅教員 40名

② おもな内容

- 社会科の基礎的能力と態度
- 歴史学習と歴史上の人物の取り扱い
- 政治的・経済的学習
- 地域観察の学習
- 地図の取り扱いと作図
- 福島県の地域開発
- 社会科における評価
- 社会科教育の諸問題
- 社会科における教育研究法
- 主題研究の発表

(2) 中学校社会講座

① 日時・人員等

ア、前期 6月13日～6月17日

後期 10月17日～10月21日

年間2回の断続研修

イ、中学校中堅教員 40名

② おもな内容

- 社会科における小・中・高校の関連
- 歴史学習と歴史上の人物の取り扱い
- 政治的・経済的学習
- 野外調査
- 地図の取り扱いと作図