

1. 指導行政の基本方針

生徒の能力・適性等に即応した指導と、調和のとれた人間の育成をめざして教育が行われるよう努力した。昭和48年度は昭和47年度の反省の上になって、努力目標を設定し、その達成に努力したところである。

- (1) 教育内容の精選集約と、個人の能力を伸長するための教育方法の現代化
- (2) 昭和48年から実施された新学習指導要領の趣旨に基づき、生徒の適性・進路に応じた教育課程の編成および指導内容の研究
- (3) 生徒指導の充実
- (4) 教職員の指導力の向上
- (5) 科学技術教育、産業教育、情報処理教育の充実

2. 指導組織

高等学校教育課長を中心に次の人員が一体となって、それぞれの分掌事項に従い、企画・実施・指導助言に当たった。

主 幹 1名

主任指導主事 1名

指導主事 17名

うち、駐在生徒指導主事 6名

また、高等学校教育指導委員も昨年同様、設置要項に基づき、県立学校から各教科別計16名を委嘱し、指導活動の充実強化に当たった。

3. 学校教育指導の重点

前記の基本方針に基づき、指導の重点を次のように設定し、努力を重ねた。

- (1) 能力・適性・進路等に応じた指導の徹底を図る。
 - ① 生徒の能力・適性・進路や地域の実態に応じた教育課程の編成および指導内容の研究。
 - ② 授業時数の確保と、適正な学校行事の計画実施。
 - ③ 個性豊かな人間の育成。
- (2) 生徒指導の徹底を図る。
 - ① 校内における生徒指導の共通理解を深め、指導計画を確立し、的確な実施を図る。
 - ② 学校、家庭および生徒指導関係諸機関と緊密な連携を保つ。
 - ③ 生徒指導に対する研究を深め、たえず検討改善につとめる。
- (3) 生徒の能力・適性・興味等を的確には握し、進路指導の適正化を図る。
- (4) 教育内容の基本的事項の精選集約を図る。
 - ① 個別指導の充実強化。
 - ② 授業の改善充実。
 - ③ 評価についての研究。
- (5) 改訂された高等学校学習指導要項の内容をよくは握し、昭和48年度より実施した教育課程の編成および運営に万全を期する。
- (6) 理科教育・数学教育等において、基本的概念についての理解の定着を図る等科学教育の充実を図る。
- (7) 教育機器の利用に積極的に取り組み、実技の研修を図る。

- (8) 農業・工業・商業・水産・家庭教育においては、産業教育に必要な創造的、実践的態度を養うとともに、実験・実習が技術習得の中心となるようにする。

4. 教職員の資質の向上と学校運営管理の充実

- (1) 現職教育の充実
 - ① 校内における研修体制を確立し、計画的・継続的に研修を充実する。
 - ② 研究会・講習会・研修会等には計画的・積極的に参加し、参加の効果があがるようにくふうする。
 - ③ 自己研修を充実するとともに、各人の適性が生かされ、教職員としての能力が最高に発揮されるようにつとめる。
- (2) 学校運営管理の適正化
 - ① 適切な学校の努力目標を樹立し、その到達度を客観的に評価できるようにする。
 - ② 校務運営機構は、学校の規模に応じ、機能がじゅうぶん発揮できるよう研究を進める。
 - ③ 管理職者の適切な指導、助言を積極的に行うようにする。
 - ④ 諸表簿の処理、管理、設備・備品の管理と活用等に留意する。
 - ⑤ 学校事務の責任分担を明確にし、正確、敏速、円滑に処理する。
 - ⑥ 各種調査報告については、厳正、適確に作成するとともに、提出期限を厳守する。
- (3) 勤務体制の確立
 - ① 教職員の勤務内容を明確にし、その遂行後において客観的に評価できるようにする。
 - ② 警備員、代行員の勤務体制については厳正な指導をするとともに、警備日誌の慎重な点検に留意する。
- (4) 使命感の高揚
 - ① 教育公務員としての使命感に徹し、規律と責任ある服務態勢を整え、教育能率の向上につとめる。
 - ② 教育公務員としての立場を自覚し、事故防止に一段とつとめ、社会的信用を失墜することのないようにする。
 - ③ 絶えず自己研修につとめ、豊かな知性、指導力の伸長を図り、職責が果たされるようつとめる。

5. 教育環境の整備充実

- (1) 学習環境の整備充実
 - ① 環境整備については、方針を確立し、年次計画により充実を図る。
 - ② 学習環境を整備し、学習意欲の高揚を図る。
 - ③ 学校図書館の充実と効率的活用を促進する。
 - ④ 施設・設備の管理と運営の適正化を図る。
- (3) 学校事故防止の徹底
 - ① 安全教育の計画的実施と、事故防止を配慮した環境の改善整備につとめる。
 - ② 学校事故・教職員事故の防止については、適切な対策を樹立し、事故の絶無を期する。
- (4) 関係機関との連携強化
管理・指導の充実を図るため、関係機関・団体等との連