

(3) 高等学校教育工学講座

① 日時・人員等

ア、9月4日～9月7日

イ、高等学校担当教員 25名

- 教育の現代化と教育工学
- プログラム学習とテーティングマシン
- VTRの使用法とTV教材の作成
- OHPの使用法とTP作成
- 教育機器導入による学習指導法の改善
- テーティングシステム
- アナライザーの特性とその活用法

## 4. 国 語

(1) 小学校国語講座

① 日時・人員等

ア、第1班 7月31日～8月4日

第2班 2月12日～2月16日

イ、小学校中堅教員 80名

② 主な内容

- 国語教育上の諸問題
- 国語科における教育研究法
- 朗読の指導
- 読解の指導
- 作文の指導
- 書写の指導
- 教育機器の活用とTP作成

(2) 中学校国語講座

① 日時・人員等

ア、第1班 9月18日～9月22日

第2班 11月6日～11月10日

イ、中学校中堅教員 80名

② 主な内容

- 近代文学
- 読むこと・書くことの指導
- 国語科における教育研究法
- 読書の指導
- 国語科指導上の諸問題
- 古典の指導
- 教育機器の活用とTP作成

(3) 高等学校国語講座

① 日時・人員等

ア、8月28日～9月1日

イ、高等学校担当教員 40名

② 主な内容

- 文法の指導
- 国語科における教育研究法
- 読書の指導
- 古典文学
- 読解の指導(古文・小説)
- 芥川龍之介の比較文学的研究

## 5. 社 会

(1) 小学校社会講座

① 日時・人員等

ア、第1班 7月31日～8月4日

第2班 2月12日～2月16日

イ、小学校中堅教員 80名

② 主な内容

- 社会科の基礎的能力と態度
- 歴史学習と歴史上の人物の取り扱い
- 地域観察の学習
- 地図の活用と作図
- 福島県の地域開発
- 社会科における評価
- 社会科教育の諸問題
- 社会科における教育研究法
- 教育機器の活用

(2) 中学校社会講座

① 日時・人員等

ア、第1班 9月18日～9月22日

第2班 11月6日～11月10日

イ、中学校中堅教員 80名

② 主な内容

- 社会科における小・中・高校の関連
- 歴史学習と歴史上の人物の取り扱い
- 日本経済の現状と課題
- 地図の活用と作図
- 福島県の地域開発
- 社会科における評価
- 社会科教育の諸問題
- 社会科における教育研究法
- 教育工学(教育機器の活用)

(3) 高等学校社会講座(政治・経済)

① 日時・人員等

ア、8月28日～9月1日

イ、高校担当教員 40名

② 主な内容

- 「政治・経済」学習における中学校との関連
- 社会科における教育研究法
- 国際関係と国際政治
- 日本経済の現状と課題
- 憲法学習
- 「住民の福祉と環境」の取り扱い
- 自主的な「政治・経済」学習の進め方
- 「政治・経済」学習上の諸問題
- 社会科における評価

## 6. 算数・数学

(1) 小学校算数講座

① 日時・人員等

ア、第1班 9月10日～9月14日

第2班 2月5日～2月9日

イ、小学校中堅教員 80名

② 主な内容

- 教育研究法、算数科教育研究のすすめ方
- 数学の基本的な考え方(関数)