

① 日時・人員等

- ア. 前期 5月29日～6月2日
6月19日～6月23日
後期 9月25日～9月29日
10月16日～10月20日の断続研修
イ. 中学校担当教員各回12名 合計 24名

② 主な内容

- 前期 ○ 機械の機構と模型の製作
○ 精密部品の形状、材質寸法の測定
○ 洗たくの科学
○ 繊維の鑑別
○ 被服材料の性能に関する実験
後期 ○ 家庭電気について
○ 家庭電気教具製作
○ 住まいのくふう
○ 調理によるビタミンの変化
○ 油脂の調理実験
○ 食品添加物の検出

(4) 高校家庭講座

① 日時・人員等

- ア. 食物コース 7月3日～7月7日
被服コース 8月21日～8月25日
イ. 高校家庭担当教員 各回12名 合計24名

② 主な内容

- 食物コース ○ 情報処理と流れ図について
○ 油脂の調理実験
○ アミノ酸のペーパークロマトグラフィ
○ カスタードプディングの食味と硬度
○ 食品衛生について
○ 食品添加物の検出
被服コース ○ 被服構成に関する実験
○ 被服材料の性能に関する実験
○ 洗浄力試験
○ スタイル画のかき方

14. 情報処理教育

(1) 情報処理教育C O B O L研修講座

① 日時・人員等

- 8月7日～8月11日
10月29日～11月2日
○ 高校商業科担当教員 各回15名 合計30名

② 主な内容

- 電子計算機の機能と構成
○ プログラミングの手順
○ フローチャートの作成
○ C O B O L言語によるコーディング
○ プログラムのカードせん孔実習
○ 電子計算機による実習

(2) 情報処理教育F O R T R A N研修講座

① 日時・人員等

- 7月3日～7月7日
9月25日～9月29日 (上級)
1月29日～2月2日

② 主な内容

- 電子計算機の機能と構成
○ プログラミングの基本
○ フローチャートの作成
○ F O R T R A N言語によるコーディング
○ プログラムのカードせん孔実習
○ 電子計算機による実習

(3) 数値制御工作機械研修講座

① 日時・人員等

- 6月12日～6月16日
○ 高校工業科担当教員 1回15名

② 主な内容

- N C操作実技
○ F A N U C 260-Aによるプログラミング
○ D R 6300の操作実技
○ N Cによる切削実習

15. 教育相談

(1) 小学校教育相談講座

① 日時・人員等

- ア. 7月31日～8月3日
イ. 小学校中堅教員 30名

② 主な内容

- 教育相談の問題点 (協議)
○ 行動療法 (講義・演習)
○ ソシオメトリック・テスト (講義・演習)
○ 心理検査実習 (Y-Gテスト) (講義・演習)
○ 児童期の精神障害 (講義)
○ 教育相談のすすめ方 (講義)

(2) 中学校教育相談講座

① 日時・人員等

- ア. 5月29日～6月1日
イ. 中学校中堅教員 30名

② 主な内容

- 教育相談の問題点 (協議)
○ 思春期の精神医学 (講義)
○ カウンセリング実習 (講義・演習)
○ 心理検査実習 (講義・演習)
○ 思春期の心理と指導 (講義・協議)
○ 教育相談のすすめ方 (講義・協議)
各校における教育相談の状況の発表

(3) 高等学校教育相談講座

① 日時・人員等

- ア. 9月10日～9月13日
イ. 高等学校担当教員 20名

② 主な内容

- 教育相談の問題点 (協議)
方別別にわけて学校の現状ならびに問題点の話し合い。
○ Y-G性格検査 (講義・演習)
○ 行動療法 (講義・演習)
○ 心理診断法 (講義)
○ 現代の児童・生徒の性意識とその問題点 (講義・協議)
○ 事例研究のすすめ方 (講義・演習)