

○ 参加者氏名

派遣者氏名	勤務校	研究協議題	研究領域
柳 沼 博 人	船引町立中山小学校	地域の特性を生かした学校・学級経営はどうあればよいか。	学校・学級経営、道徳特別活動
荒 井 盛 国	西会津町黒沢小学校		
坪 井 洋 三	福島県教育センター		
青 木 幸 夫	川内村立川内第一小学校	学校規模に即応した学校・学級経営はどうあればよいか。	音楽、図工体育
中 原 和 事	東和町立木幡第二小学校水舟分校	同単元指導計画をどのように構成したらよいか。	国語、社会
斎 藤 修 一	埴町立片貝小学校矢塚分校	同単元指導計画をどのように構成したらよいか。	算数、理科家庭
長谷川 政 蔵	檜枝岐村立檜枝岐小学校	学習効果を高めるための教育機器はどうあるべきか。	社会、理科数学
施 崎 久 義	大越町立上大越小学校	学習の個別化を目指す学習形態はどうあるべきか。	指導過程
吉 岡 栄 一	いわき市立小白井中学校	へき地中学校教育の問題点をどう克服したらよいか。	生徒指導 進路指導
小 池 昭	県教育庁義務教育課		

(2) 昭和49年度へき地教育指導者講座

へき地学校における重要な課題を研究協議し、指導者としての指導力を高め、へき地教育の改善に資するを目的とし、全都道府県47を東部地区23、西部地区24と二分し、東部地区にあっては本県が開催県となり実施した。

- ① 期 日 昭和49年9月18日(水)～20日(金) 3日間
 ② 主 催 文部省、福島県教育委員会、関係市町村教育委員会
 ③ 会 場 福島市市民センター ホテル水洗園 あづま荘 関係学校

部会名	学 校 名	校 長 名	学 級 名	児 童 数	教 員 数	所 在 地
音 楽	相馬市立玉野小学校	野 村 慎	5	73	7	相馬市玉野字町81
図画工作	福島市立梨平小学校	長谷川 敏 一	4	40	6	福島市茂庭字宮の脇22
家 庭	東和町立木幡第二小学校水舟分校	永 瀬 源 吉	3	41	4	東和町木幡字杉田246
体 育	福島市立茂庭小学校滝野分校	佐久間 善 重	3	30	4	福島市茂庭字地藏原38
道 徳	飯館村立小宮小学校	水 谷 節 雄	3	48	5	飯館村小宮字曲田125

④ 参加者

- 都道県(23)教育委員会及び市町村教育委員会指導

主事、複式学級を持つ小学校並びにへき地小学校教員で、へき地教育について指導的立場にある者

○ 部会ごと参加者数

項	部 会	音 楽	図 工	家 庭	体 育	道 徳
参 加 者 数		61	63	55	67	68
本 県 参 加 者		9	8	10	9	9