

(2) 期日・会場

期 日	2月18・19日	2月20・21日	2月24・25日	2月26・27日	3月3・4日
会 場	埴町中央公民館 講 議 室	郡山合同庁舎 第1会議室	下郷町公民館 会 議 室	会津若松市立 城北小学校	いわき合同庁舎 会 議 室

(3) 内 容

- へき地教育の動向
- 複式学級学習指導の原理
- 複式学級学習指導計画例の活用について

学級の学習指導」の刊行等である。

- 県山村教育研究会ブロック大会

県下各地における複式学級、少人数学級並びにへき地山村学校の特殊性にかかわる学習上の諸問題を究明し、県下小・中学校教育の進展に貢献した。

指導助言として、各教育事務所指導主事及びへき地教育指導員が当たった。

7 山村教育研究会

本会は、山村へき地及び小規模学校教育の研究を促進し、その教育の発展に寄与することを目的として結成されている。本年度の主な事業は、各支部ごとに研究会、講習会の開催、並びに各ブロックごとに研究大会の開催、研究集録「少人数

会 名	期 日	会 場	研 究 主 題	参加者数
中 通 り 地区大会	11月11日(月)	郡山市立 御館小学校 御館駒板分校 御館中学校	創造性豊かなたくましい児童・生徒の育成はどうあればよいか。 —— 表現力を高める学習指導 ——	280
浜、通 り 地区大会	10月25日(金)	金山町立 横田小学校	一人一人の技能を伸ばし、体力の向上を図るための指導 —— 体操と器械運動 ——	100
会 津 地区大会	10月30日(水)	川内村立 川内第一小学校 川内第二小学校 川内第三小学校 川内中学校	豊かな人間形成を目指す教育 小学校 自主的に学習できる子供を作るために教科学習において教育機器をどのように使用したらよいか。 中学校 一人一人を伸ばす指導（学習、生活）をどうしたらよいか。	280

第10節 産業教育

1 産業教育に従事する教員の現職教育

(1) 各種研修講座研修生の派遣

- ① 昭和49年度文部省主催産業教育指導者養成講座

種 別	学 校 名	職 名	氏 名	会 場	期 日
技・家(男子)	いわき市立平第一中学校	教 諭	門 馬 公 紀	東京学芸大学	7月22日(月)～27日(土)
技・家(女子)	郡山市立郡山第二中学校	教 諭	佐 藤 富美子	文化女子大学	8月19日(月)～24日(土)
	会津若松市立一箕中学校	教 諭	羽 染 登美子		
農 業	県立福島農蚕高等学校	教 諭	大 竹 吉 人	東京教育大学	7月22日(月)～27日(土)
工 業	県立二本松工業高等学校	教 諭	竹 内 正 夫	東京工業大学	8月26日(月)～31日(土)
商 業	県立福島西女子高等学校	教 諭	小 島 博 隆	一 橋 大 学	7月22日(月)～27日(土)
水 産	県立小名浜水産高等学校	教 諭	寺 島 栄 吉	電気通信大学	8月26日(月)～31日(土)
家 庭	県立四倉高等学校	教 諭	中 町 孝 子	大妻女子大学	8月19日(月)～24日(土)