

- 教育機器活用の現状と問題点
- アナライザーの特性と活用法
- VTRの特性とテレビ教材の製作技法
- OHPの使用法とTP作成

4 国語講座

(1) 小学校国語講座

- ① 日時・人員等
 - ア、第1班 9月3日～7日
 - 第2班 2月4日～8日
 - イ、小学校教員 80名
- ② 主な内容
 - 国語科における学習指導法の改善
 - 読書指導の進め方
 - 文学教材の主題研究
 - 朗読の指導及び作品朗読の演習
 - 詩の指導
 - 教育機器の活用とTP作成
 - 読むこと・書くことの指導
 - 国語科における教育研究法

(2) 中学校国語講座

- ① 日時・人員等
 - ア、第1班 5月28日～6月1日
 - 第2班 10月22日～26日
 - イ、中学校国語科担当教員 80名
- ② 主な内容
 - 国語科指導上の諸問題
 - 説明的文章の扱い方
 - 読書活動の問題点と指導のあり方
 - 中学校における古典指導
 - 文学教材(小説)の読解指導
 - 詩の読み方
 - 教育機器の活用とTP作成
 - 読むこと・書くことの指導

(3) 高等学校国語講座

- ① 日時・人員等
 - ア、10月1日～5日
 - イ、高等学校国語科担当教員 40名
- ② 主な内容
 - 国語科学習指導法の改善
 - 語い論
 - 論説文・評論文の扱い方とその問題点
 - 諸子百家について
 - 文学教育のあり方
 - 近代小説成立期の問題
 - 古典文学作品の扱い方

5 社会講座

(1) 小学校社会講座

- ① 日時・人員等
 - ア、第1班 6月4日～8日
 - 第2班 8月27日～31日
 - イ、小学校教員 80名

- ② 主な内容
 - 社会科教育の諸問題
 - 歴史学習の進め方
 - OHPの活用とTP作成
 - 福島県の地域開発
 - 地図の活用と作図
 - 教育研究法
 - 地域観察の学習
 - 社会科における評価

(2) 中学校社会講座

- ① 日時・人員等
 - ア、第1班 7月23日～27日
 - 第2班 11月5日～9日
 - イ、中学校社会科担当教員 80名
- ② 主な内容
 - 社会科における小・中・高校の関連
 - 社会科教育の諸問題
 - 歴史学習と歴史上の人物の取り扱い
 - OHPの活用とTP作成
 - 福島県の地域開発
 - 地図の活用と作図
 - 日本経済の現状と課題
 - 野外の観察と調査
 - 社会科における評価

(3) 高等学校社会講座

- ① 日時・人員等
 - ア、10月1日
 - イ、高等学校社会科担当教員 40名
- ② 主な内容
 - 社会科教育の諸問題
 - 「カントの倫理思想」の取り扱い方
 - 諸子百家について
 - 「日本の思想」の取り扱い方とその理論
 - 現代の思想
 - 現代と人間
 - 思想文化碑調査
 - 社会科における評価

6 算数・数学講座

(1) 小学校算数講座

- ① 日時・人員等
 - ア、第1班 6月25日～29日
 - 第2班 1月21日～25日
 - イ、小学校教員 80名
- ② 主な内容
 - 算数教育の現代化
 - 算数指導と学習心理
 - 数学的構造
 - 群の考えの指導
 - 数学の基本的な考え方(関数・確率・集合)
 - 教材の取り扱い方と指導の要点
 - 算数学習指導上の問題点

(2) 中学校数学講座

- ① 日時・人員等
 - ア、第1班 9月3日～7日
 - 第2班 10月1日～5日
 - イ、中学校数学科担当教員 80名