

- ② 主な内容
- 数学教育と学習心理
 - 数学的構造
 - 推論と証明
 - 数学の基礎的概念（関数、確率）
 - 統計の考え方とデータの扱い方
 - 教材の取り扱い方と指導の要点
 - 数学学習指導上の問題点

(3) 高等学校数学講座

- ① 日時・人員等
- ア、11月26日～30日
- イ、高等学校数学科担当教員 40名
- ② 主な内容
- 数学教育と学習心理
 - 幾何学（幾何学一般）
 - 確率論
 - 代数学（構造）
 - 数学教育における中・高の関連
 - 統計的処理とコンピュータ
 - 数学学習指導上の問題点

7 音楽講座

(1) 小学校音楽講座

- ① 日時・人員等
- ア、第1班 6月25日～28日
- 第2班 10月29日～11月1日
- 第3班 2月12日～15日
- イ、小学校教員 90名
- ② 主な内容
- たて笛の奏法とその指導
 - 発声法
 - 指揮法
 - 合唱指導法
 - 日本の音楽の指導法
 - 音楽科指導上の諸問題（研究協議）

(2) 中学校音楽講座

- ① 日時・人員等
- ア、第1班 6月4日～8日
- 第2班 9月24日～28日
- 第3班 10月15日～19日
- イ、中学校音楽科担当教員 90名

- ② 主な内容
- 音楽教育の動向と「基礎」理論
 - たて笛の奏法とその指導
 - 指揮法
 - 発声法
 - ギターの奏法とその指導
 - 日本の音楽の指導法
 - 箏の奏法
 - 小アンサンブル法

(3) 高等学校音楽講座

- ① 日時・人員等
- ア、12月3日～6日

イ、高等学校音楽科担当教員 16名

② 主な内容

- 音楽教育の動向と「基礎」理論
- リコーダーの奏法とその指導
- ギターの奏法とその指導
- 箏の奏法
- 電子オルガンの奏法
- 小アンサンブル法

8 図画工作、美術、美術・工芸講座

(1) 小学校図画工作講座

- ① 日時・人員等
- ア、第1班 9月3日～6日
- 第2班 9月24日～27日
- 第3班 10月29日～11月1日
- イ、小学校教員 90名

- ② 主な内容
- 構築的工作
 - 彫塑（石こうじかざけ）
 - 機構的工作
 - 木材工芸

(2) 中学校美術講座

- ① 日時・人員等
- ア、第1班 6月4日～8日
- 第2班 7月2日～6日
- 第3班 2月4日～8日
- イ、中学校美術科担当教員 90名

- ② 主な内容
- 工芸とデザイン
 - 陶芸
 - 木材工芸
 - 金属工芸

(3) 高等学校美術講座

- ① 日時・人員等
- ア、11月26日～29日
- イ、高等学校美術科担当教員 10名
- ② 主な内容
- 美術・工芸教育の問題点
 - 彫塑（頭像制作）

9 高等学校書道講座

- ① 日時・人員等
- ア、1月21日～24日
- イ、高等学校書道担当教員 7名
- ② 主な内容
- 書道教育の問題点
 - 書表現（かな文字）
 - 額装（表具から額作りまで）
 - 刻字
 - 評価

10 体育、保健体育講座

(1) 小学校体育講座