

- 後期 ○ 住まいの工夫
- 調理によるビタミンCの変化
- 食品添加物の検出
- 家庭電気について
- 教材研究

#### (4) 高等学校家庭講座

##### ① 日時・人員等

- ア、食物コース 9月17日～21日
- 被服コース 10月22日～26日

イ、高等学校担当教員 各コース12名 合計24名

##### ② 主な内容

- 食物コース ○ 食品添加物の検出油脂の変敗
- カスタードブディングの食味と硬度
- アミノ酸のクロマトグラフィ
- マッシュポテトの要領、食塩の定量
- たんぱく質の栄養評価、食物と老化
- 被服コース ○ 人工汚染布の作成
- クタイル画の書き方
- 洗浄力試験、洗剤溶液の特性
- 被服構成学、縫製に関する実験
- 被服材料の性能

## 14 情報処理教育講座

#### (1) 情報処理教育COBOL研修講座

##### ① 日時・人員等

ア、9月24日～28日

イ、高校商業科担当教員 1回15名

##### ② 主な内容

- コボル言語によるコーディング
- 電子計算機による実習

#### (2) 情報処理教育FORTRAN研修講座

##### ① 日時・人員等

ア、6月18日～22日

8月27日～31日(上級)

10月29日～11月2日

11月18日～22日(上級)

1月28日～2月1日

イ、高等学校担当教員 各回15名 合計75名

##### ② 主な内容

- フォートラン言語によるプログラミング

#### (3) 数値制御工作機械研修講座

##### ① 日時・人員等

ア、9月17日～21日

イ、高校工業科担当教員 1回15名

##### ② 主な内容

- FANUC 260—Aによるプログラミング
- NC操作及び切削実習

## 15 教育相談講座

#### (1) 小学校教育相談講座

##### ① 日時・人員等

ア、6月18日～21日

イ、小学校中堅教員 30名

##### ② 主な内容

- 教育相談の問題点(協議)
- WISC知能検査法(講義・演習)
- 遊戯療法(講義・演習)
- 現代児童の性意識(講義・協議)
- 児童期の精神障害(講義)
- 教育相談の進め方(講義・協議)

#### (2) 中学校教育相談講座

##### ① 日時・人員等

ア、11月18日～21日

イ、中学校中堅教員 30名

##### ② 主な内容

- 教育相談の問題点とその進め方(協議)
- ロール・プレーイング実習(講義・演習)
- Y—G性格検査実習(講義・演習)
- 思春期の精神医学(講義)
- カウンセリング実習(講義・演習)
- 事例研究法(協議)

#### (3) 高等学校教育相談講座

##### ① 日時・人員等

ア、9月10日～13日

イ、高等学校担当教員 20名

##### ② 主な内容

- 教育相談の問題点とその進め方(協議)
- P—Fスタディー検(講義・演習)
- ロール・プレーイング(講義・演習)
- 心理診断法(講義)
- 生徒指導上の諸問題(講義・協議)
- 事例研究の進め方(講義)

## 第4節 教育相談に関する事業

### 1 児童・生徒、父兄への相談・助言

- (1) 児童の問題行動の治療矯正には、原則として遊戯療法(プレー・セラピー)を用いているが、ケースによっては、行動療法・絵画療法などを併せて行っている。
- (2) 生徒に対しては、クライアント・センタード・カウンセリングを主として用いているが、自律訓練法・行動療法などもケースによって行っている。
- (3) 父兄に対しては、原則として児童・生徒の治療と並行して面接指導を行っている。
- (4) 治療効果を高めるため、来談児童・生徒の担任教師に対しては、資料の提供を依頼するとともに、指導の徹底と協力をお願いしている。
- (5) 必要に応じて、個人知能検査、性格検査を実施し、その結果を学校にお知らせしている。
- (6) 現場で生ずる教育相談分野の諸問題の理論的研究を行い、各現場からの質問にお答えしている。

### 2 教育相談の実施状況