

指導について・教育機器の活用・ホームルームの指導
特殊教育について

(15) 高等学校数学教育現代化講座（第2次 第3回）

- ① 目的
高等学校の数学担当教員に対し、数学教育現代化の考
え方を理解させるとともに、それに基づく指導内容及び
指導法について研修させることを目的とする。
- ② 主催 文部省、福島県教育委員会
- ③ 期日・会場
県北地区 7月23日(水) 24日(木) 25日(金)
福島女子高等学校
相双地区 8月4日(月) 5日(火) 6日(水)
相馬農業高等学校
会津地区 8月20日(水) 21日(木) 22日(金)
若松女子高等学校
- ④ 講師
福島大学教授 佐藤 俊太郎
東京学芸大学教授 若 桑 英 清
磐城女子高等学校 教諭 渡 部 貢
福島県教育庁高等学校教育課
指導主事 山 川 進 一
- ⑤ 内 容
(1) 代数系 (2) 行列 (3) 論理 (4) 確率
(5) 写 像 (6) 位相空間 (7) 公理論的構成
- ⑥ 受講者
県北地区 20名 相双地区 17名
会津地区 38名 計 75名

4 教職員研究奨励

- (1) 小・中学校教職員から教育実践に関する研究論文を募集し、教職員の自主的な研修を推奨することによって、研修意欲の高揚や専門性の向上に資し、もって本県教育の振興を図る。
- (2) 主催 福島県教育委員会
- (3) 応募資格 福島県公立小・中学校教職員
- (4) 応募方法
① 題名は自由とする。
② 学校(学級)経営、学習指導、特殊教育、へき地教育等について、日常実践研究した内容を記述すること。
- (5) 応募数 57編
- (6) 審査員
東北福祉大学教授 安田 初雄
福島大学教育学部教授 蜂谷 剛
郡山女子大学短期大学教授 長谷川 寿郎
学法福島工業高等学校長 栗原 喜蔵
- (7) 入 選 者
ア 特 選 者

氏 名	学 校 名 ・ 職 名
大塚 正 伊	安達郡本宮町立本宮小学校教諭
桑 名 孝 雄	郡山市立安積中学校教諭

イ 佳 作 者

氏 名	学 校 名 ・ 職 名
宗 形 虎 男	田村郡船引町立柵山小学校校長
佐 藤 博 治	白河市立白河第二小学校教諭
太 田 勝 弘	原町市立原町第一小学校教諭
渡 辺 金 次 郎	いわき市立小川小学校教諭
今 泉 清 司	福島市立渡利中学校教諭
岩 沢 豊	南会津郡下郷町立下郷中学校教諭
水 野 武 郎	いわき市立錦中学校教諭
佐 野 俊 枝	喜多方市立喜多方養護学校教諭

(8) 表 彰

西庁舎教育委員室において、特選者の表彰式を挙行し
賞状並びに記念品を授与した。

第3節 教育課程

教育課程は、小・中・高等学校とも完全に実施され、学習
指導要領の趣旨についても、その徹底が図られた。

なお、教育課程実施に伴う指導上の諸問題について研究を
深め、教職員の指導力の向上を図るため、小・中学校では教育
研究協議会を実施した。

〔義務教育課〕

1 小学校教育研究協議会

- (1) 目 的
小学校教育において、当面する教育課程実施上の諸問題
について組織的な研究を行い、その結果をもとに研究協議
し、小学校教育の充実を図るとともに、教職員の指導力の
向上に資する。
- (2) 主 催
福島県教育委員会 福島県小学校教育研究会
関係市町村教育委員会
- (3) 期 日
地区研究協議会 7月23日～25日のうちの1日
県研究協議会 10月7日～8日
- (4) 会 場
① 地区研究協議会 県内16地区
② 県研究協議会 4方部 12会場 (別表2)
- (5) 参 加 者 国・公・私立の小学校教員
- (6) 指 導 ・ 助 言 者
指導主事、指導委員、校長、教頭、教諭等
- (7) 研 究 主 題
① 国 語
文章を正しく、味わい深く読みとらせるには、どう指
導すればよいか。
② 社 会
児童の地域の実態に即した学習指導を展開するために
教材の精選と指導の重点化をどうしたらよいか。