

- VTRの活用法とビデオ教材の作り方

4 国語講座

(1) 小学校国語講座

① 期日・人員等

ア、第1班 7月1日～7月5日

第2班 9月2日～9月6日

イ、小学校教員 80名

② 主な内容

- 国語科における学習指導法の改善
- 文法指導の進め方
- 読み方や作文の授業と教材化について
- 詩の指導
- 朗読の方法とその指導
- 国語科指導におけるOHPの活用とTP作成
- 教材分析と教材研究の進め方

(2) 中学校国語講座

① 期日・人員等

ア、第1班 6月3日～6月7日

第2班 10月14日～10月18日

イ、中学校国語科担当教員 80名

② 主な内容

- 国語科指導上の諸問題
- 説明的文章の扱い方
- 言語教育と文法指導の進め方
- 中学校における古典教育と文学史跡の臨地研修
- 国語科指導におけるOHPの活用とTP作成
- 文学的教材の講読分析
- 読み方や作文の授業と教材化について

(3) 高等学校国語講座

① 期日・人員等

ア、11月11日～11月15日

イ、高等学校国語科担当教員 40名

② 主な内容

- 国語表現論
- 人間と言語
- 現代詩の構造について
- 文学的教材の分析と学習の進め方
- 「奥の細道」鑑賞と句会
- 国語科におけるOHPの活用とTP作成

5 社会講座

(1) 小学校社会講座

① 期日・人員等

ア、第1班 6月3日～6月7日

第2班 8月26日～8月30日

イ、小学校教員 80名

② 主な内容

- 社会科教育の諸問題
- 教材研究の進め方
- 歴史学習の進め方
- OHPの活用とTP作成
- 福島県の地域開発

- 地図の活用と作図

- 教育研究法

- 地域観察の学習

- 社会科における評価

(2) 中学校社会講座

① 期日・人員等

ア、第1班 9月30日～10月4日

第2班 11月11日～11月15日

イ、中学校社会科担当教員 80名

② 主な内容

- 社会科教育の諸問題
- 教材研究の進め方
- 歴史学習と歴史上の人物の取扱い
- OHPの活用とTP作成
- 福島県の地域開発
- 地図の活用と作図
- 日本経済の現状と課題
- 野外の観察と調査
- 社会科における評価

(3) 高等学校社会講座

① 期日・人員等

ア、10月28日～11月1日

イ、高等学校社会科担当教員 40名

② 主な内容

- 社会科教育の諸問題
- 最近の地理学と地理教育の動向
- 「地理A」「地理B」における指導上の問題点
- 人間と環境
- 地図の図法・読図・作図
- 野外調査
- 国際社会における日本の地位
- 社会科における評価

6 算数・数学講座

(1) 小学校算数講座

① 期日・人員等

ア、第1班 6月24日～6月28日

第2班 9月16日～9月20日

イ、小学校教員 80名

② 主な内容

- 数学の基本的な考え方(集合・関数・確率)
- 算数と学習心理
- 学習指導効果の測定と診断
- 算数教育の背景
- OHPの機能と算数科教材の取扱い方

(2) 中学校数学講座

① 期日・人員等

ア、第1班 11月25日～11月29日……(中止)

第2班 1月20日～1月24日

イ、中学校数学科担当教員 40名

② 主な内容

- 数学教育における指導上の問題点
- 教材の取扱い方と解説(集合・関数・確率)