

- 8月 明るく、正しく、たくましく
 9月 学習指導の展開(2)
 10月 児童一人一人の人格完成をめざして
 11月 学校保健・安全
 12月 県民文化の振興と文化財の保存・活用
 1月 教育研究の重要性
- ③ 巻頭言
 4月・5月 福島県教育委員会委員長 山崎忠兵衛
 6月 福島県市町村教育委員会連絡協議会長
 阿部 信
 7月 福島県高等学校長協会会長 菅野 定次
 8月 福島県中学校長会会長 遠藤 伊雄
 9月 福島県小学校長会会長 古関 富男
 10月 福島大学長 渡辺源次郎
 11月 福島県PTA連合会長 渡部 英治
 12月 福島県スポーツ振興審議会議長 平子 忠
 1月 福島市教育委員会教育長
 福島県社会教育委員会議議長 辺見 正治
- ④ 特集
 4月・5月 本県教育の現状と課題
 6月 学習指導の展開(1)
 7月 進路指導と生徒の実態
 8月 特殊教育の振興
 9月 学習指導の展開(2)
 10月 生徒指導の充実
 11月 学校保健・安全
 12月 芸術・文化の振興と文化財の保護
 教職員の福利厚生
 1月 教職員研究論文の紹介
 2月・3月 昭和52年度学校教育指導の重点
 昭和52年度教育関係行事予定一覧
- ⑤ 教育随想「ふれあい」 67人の小・中・高等学校等の
 教員の随想
- ⑥ 市町村教育委員会活動紹介 「わが市町村の社会教育
 活動」 16市町村の教育委員会の活動記録
 前年度においては、1ページ32市町村の社会教育の活
 動記録を紹介したが、本年度は2ページに増して16市町
 村教育委員会等の社会教育活動を紹介した。
- ⑦ 図書館コーナー
 4月・5月 「図書館記念日」と「図書館振興の月」
 に寄せて
 6月 児童図書の問題点 「伝記をめぐる」
 7月 地域・家庭文庫の紹介(1) 県北編
 8月 地域・家庭・子供文庫の紹介(2) いわき編
 9月 地域・家庭文庫の紹介(3) 県中編
 10月 本との出会い ゆたかな時間
 11月 地方史研究基本文献の紹介
 12月 福島県における自由民権運動と図書館
 1月 特許関係資料について
- ⑧ 教育センターより
 4月・5月 先生も生徒に負けず猛勉強
 6月 図書資料事業の紹介
- 7月 研修レポート(家庭・技術・家庭科)
 8月 児童と両親と教師への教育相談
 9月 教育センターのコンピュータ実習
 10月 学力の分布とその対策
 11月 研修レポート(小学校理科移動講座)
 12月 ランゲージ・ラボラトリー(LL)
- ⑨ 教育統計「統計に見る福島の教育」図表と説明
 6月 体格・体力の推移からの一考察
 7月 昭和50年度「地方教育行財政調査(昭和49会計
 年度)」結果から(1)
 8月 昭和50年度「地方教育行財政調査(昭和49会計
 年度)」結果から(2)
 9月 教員の研修参加状況について
 10月 教職員の構成について
 11月 中学校卒業者の進学状況
 12月 幼稚園教育の拡充
- ⑩ 指導資料とやさしい教育法令解説
 4月・5月 学校事故防止の徹底(小・中)
 地域ぐるみの生徒指導の推移(高)
 学校事故について(法令解説)
 6月 育児休業法について
 7月 「岩教組事件」に係る判決について
 8月 学校管理規則について
 9月 学校施設の目的外使用について
 10月 児童生徒の懲戒について(1)
 11月 児童生徒の懲戒について(2)
 12月 教育課程について
 1月 児童・生徒の入学・転学・卒業等について
- ⑪ 教育委員会だより
 4月・5月 教育委員会定例会議 叙勲の榮譽に輝く
 人々 調査統計功績者 学校教育指導委員
 6月 教育委員会開かる 教育広聴会を開催
 “高校総体”の準備すすむ
 7月 定例教育委員会開かる 家庭劇場のお知らせ
 レニングラード・バレエ公演の案内
 53全国高校総体ポスター・ステッカー決まる
 8月 公立学校教員採用試験の応募状況 第29回県総
 合体育大会開催 公立小中学校教職員研究論文募
 集のお知らせ 青少年の研修施設紹介
 9月 会津地区教育広聴会開催 定例教育委員会開か
 る 長野高校総体の成績 立県百年記念青少年作
 文入賞者
 10月 昭和51年度教育・文化関係表彰者決まる
 定例教育委員会開かる 昭和51年度県市町村教委
 広報連絡協議会開催(県南地区)
 11月 教育・文化関係表彰式 立県百年記念式典
 昭和51年度教育者表彰決まる 叙勲の榮譽に輝く
 人々 幼稚園教育功労者決まる 「家庭の日」作
 文・書写入賞者決まる 定例教育委員会開かる
 12月 昭和52年度高校生生徒募集定員決まる 「はあと
 記念財団」表彰 定例教育委員会開催
 1月 年度末人事異動方針 定例教育委員会開催
 第20回日本学生科学賞埼玉・保原高入賞