

ウ 学習塾で受けている学習指導の種類、教科の種類及び教科数別通塾者の構成

㊦ 学習指導の種類（目的）

学習塾で何のために学習指導を受けているかについて、種類（目的）別に通塾者の構成をみると、表3及び図3のとおりである。これによると、「予習・復習」のために44.0%（全国平均47.6%）で最も多く、次いで「進学準備」28.3%（21.1%）、「その他」22.8%（17.7%）、学校の勉強の「遅れをとりもどさせる」16.2%（17.1%）となっており、「進学準備」と「その他」が本県の場合全国平均より若干多くなっている。

㊧ 教科の種類

学習塾で学習指導を受けている教科について、これを5教科（国語、算数・数学、社会、理科及び英語）に限って、教科別に通塾者の構成をみると表3及び図4のとおりである。これによると、まず小学

生は「算数、及び「国語、が多く、他の2教科は、20%未満と極めて少ない。次に中学生は「英語、及び「数学、を多く学習し、他3教科は、小学生と同様いずれも20%未満である。この傾向は全国的にみても同様の傾向を示している。

㊨ 教科数

学習塾で学習している教科数別に通塾者の構成をみると表3及び図5のとおりである。まず、小学生では、「2教科」の者が49.1%（全国平均35.2%）で最も多く、次いで「1教科」33.9%（29.9%）、「4教科」10.9%（29.1%）、「3教科」6.1%（5.8%）の順となっており、「1教科」と「2教科」の者でその80%以上を占めている。中学生では、「1教科」の者が55.1%（全国平均31.7%）が最も多く次いで「2教科」34.1%（49.4%）で、「3教科」以上の者の割合は5.2%～2.1%と低い割合を示している。

表3 学習塾で受けている学習指導の種類、教科の種類及び教科数別通塾者の構成

（単位 %）

区分	(1) 学習指導の種類					(2) 教科の種類					(3) 教科数							
	計	遅れをとせとる	予習・復習	進学準備	その他	計	国語	算数・数学	社会	理科	英語	計	1教科	2教科	3教科	4教科	5教科	
計	(100.0)	(17.1)	(47.6)	(21.1)	(17.7)	(100.0)	(35.0)	(82.6)	(15.7)	(19.0)	(59.0)	(100.0)	(31.1)	(44.3)	(9.5)	(12.3)	(2.8)	
	100.0	16.2	44.0	28.3	22.8	100.0	19.1	60.3	8.7	8.8	74.0	100.0	50.6	37.3	5.4	3.9	2.8	
小学校	計	(100.0)	(17.6)	(38.7)	(18.8)	(28.5)	(100.0)	(69.5)	(99.0)	(31.6)	(33.9)	(—)	(100.0)	(29.9)	(35.2)	(5.8)	(29.1)	(—)
		100.0	8.3	38.6	13.0	46.9	100.0	61.9	100.0	17.0	15.1	—	100.0	33.9	49.1	6.1	10.9	—
	第1学年	100.0	—	20.5	—	79.5	100.0	100.0	100.0	—	—	—	100.0	—	100.0	—	—	—
	第2学年	100.0	—	38.9	—	61.1	100.0	50.0	100.0	50.0	100.0	—	100.0	—	50.0	—	50.0	—
	第3学年	100.0	30.8	37.9	20.9	30.8	100.0	47.6	100.0	—	—	—	100.0	52.4	47.6	—	—	—
	第4学年	100.0	19.6	41.9	—	38.6	100.0	51.7	100.0	—	—	—	100.0	48.3	51.7	—	—	—
	第5学年	100.0	6.7	37.2	6.9	57.1	100.0	65.5	100.0	15.7	—	—	100.0	34.5	49.8	15.7	—	—
第6学年	100.0	—	41.4	20.9	41.5	100.0	72.5	100.0	27.3	18.7	—	100.0	27.5	45.2	8.6	18.7	—	
中学校	計	(100.0)	(16.7)	(53.8)	(22.8)	(10.2)	(100.0)	(15.8)	(73.5)	(6.9)	(10.6)	(92.0)	(100.0)	(31.7)	(49.4)	(11.5)	(3.0)	(4.3)
		100.0	20.7	47.1	36.9	9.3	100.0	7.7	49.6	6.5	7.2	93.7	100.0	55.1	34.1	5.2	2.1	3.5
	第1学年	100.0	20.0	46.6	32.0	8.0	100.0	—	47.7	—	3.4	91.4	100.0	57.5	42.5	—	—	—
	第2学年	100.0	23.3	55.2	8.8	23.8	100.0	3.6	37.9	5.2	3.6	92.8	100.0	69.3	21.9	5.2	3.6	—
第3学年	100.0	19.5	41.8	60.8	—	100.0	17.0	59.5	12.8	12.8	96.3	100.0	43.0	36.0	9.4	2.8	8.8	

(注) 1 通塾者の合計を100とする比率である。

2 「(1)学習指導の種類」及び「(2)教科の種類」は、複数回答のため比率の合計が100をこえる場合がある。

3 「学習指導の種類」は、子供を「学習塾に通わせている保護者からみた「学習塾」における学習指導の種類である。

4 ( )内は、全国平均である。