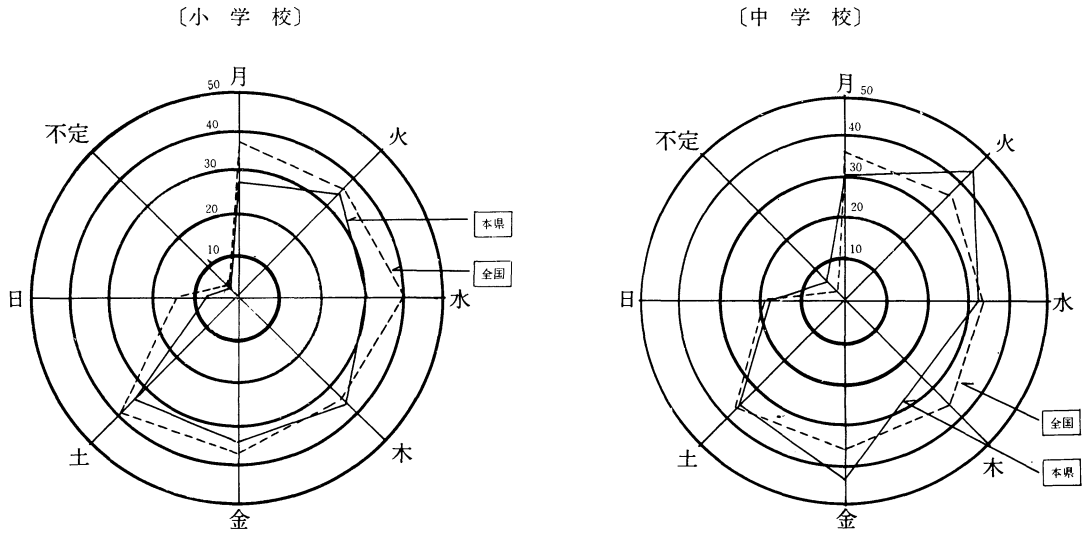


図6 通塾曜日別通塾率



オ 学習塾へ通わせている理由別世帯数の構成と学習塾へ通わせていない理由別世帯数の構成

㊦ 子供を学習塾へ通わせている理由についてみると表5及び図7のとおりである。このなかで、「子供が希望するから」の理由をあげた世帯が最も多く58.2% (全国平均51.1%)、次いで「学校で習うことがむずかしくて家庭では教えられないから」33.3%(36.9%)、「自分1人では勉強しようとしなから」31.8% (32.3%)、「学校の勉強だけでは将来進ませたい学校へ入学できそうもないから」26.4% (27.4%)、「塾では勉強に興味や関心をもたせながら教えてくれると思うから」25.4% (25.4%)、「友達が通っているから」22.9% (20.4%)、「塾では一人一人ていねいに教えてくれると思うから」21.4% (19.0%)などが比較的高い割合を示している。そのうち、「子

供が希望するから」は全国平均よりかなり高い割合を示している。

㊧ 子供を学習塾へ通わせていない理由をみると表6及び図8のとおりである。このなかで、「学校の勉強でじゅうぶんであると思うから」が最も多く48.1% (全国平均48.6%)、次いで「子供のうちは勉強よりものびのびと遊ばせておきたいから」42.2% (48.3%)、「近所に適当な塾がないから」36.6%(28.2%)のこの三つの理由の割合が、他の理由の割合に比しかなり高い割合を示している。これらのうち、「近所に適当な塾がないから」の理由をあげた世帯の割合が全国平均より高い割合を示し、この理由のみが市町村の人口規模が小さくなるにつれてその割合が高くなっており、本県の地域性を表わしている。

表5 学習塾へ通わせている理由別世帯数の構成

区 分	市 町 村 の 人 口 規 模				
	計	10万人以上	10万人未満 3万人以上	3万人未満 8千人以上	8千人未満
回 答 世 帯 数	201	85	45	61	10
1 学校で習うことがむずかしくて家庭では教えられないから	(36.9) 33.3	%	%	%	%
2 学校の勉強についていけないから	(18.3) 14.4	16.5	17.8	9.8	10.0
3 自分一人では勉強しようとしなから	(32.3) 31.8	30.6	35.6	27.9	50.0
4 学校の勉強だけでは将来進ませたい学校へ入学できそうもないから	(27.4) 26.4	31.8	17.8	23.0	40.0
5 塾では一人一人ていねいに教えてくれると思うから	(19.0) 21.4	21.2	20.0	18.0	50.0
6 塾では勉強に興味や関心をもたせながら教えてくれると思うから	(25.4) 25.4	24.7	24.4	26.2	30.0