

図7 学習塾へ通わせている理由別世帯数の構成

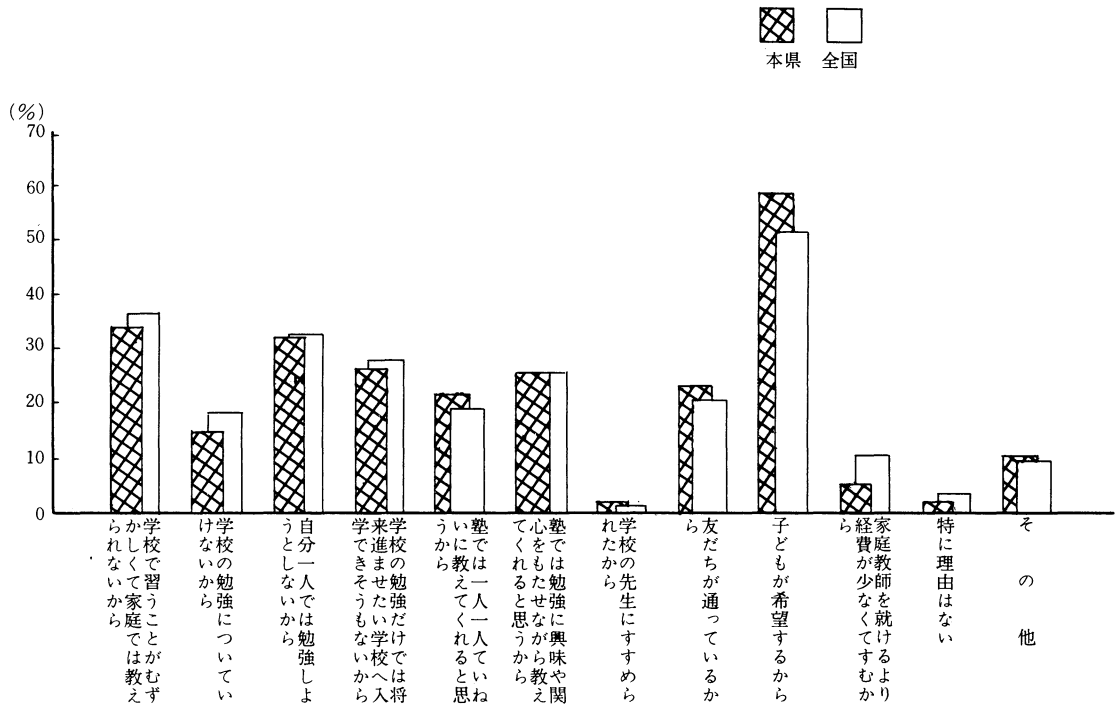
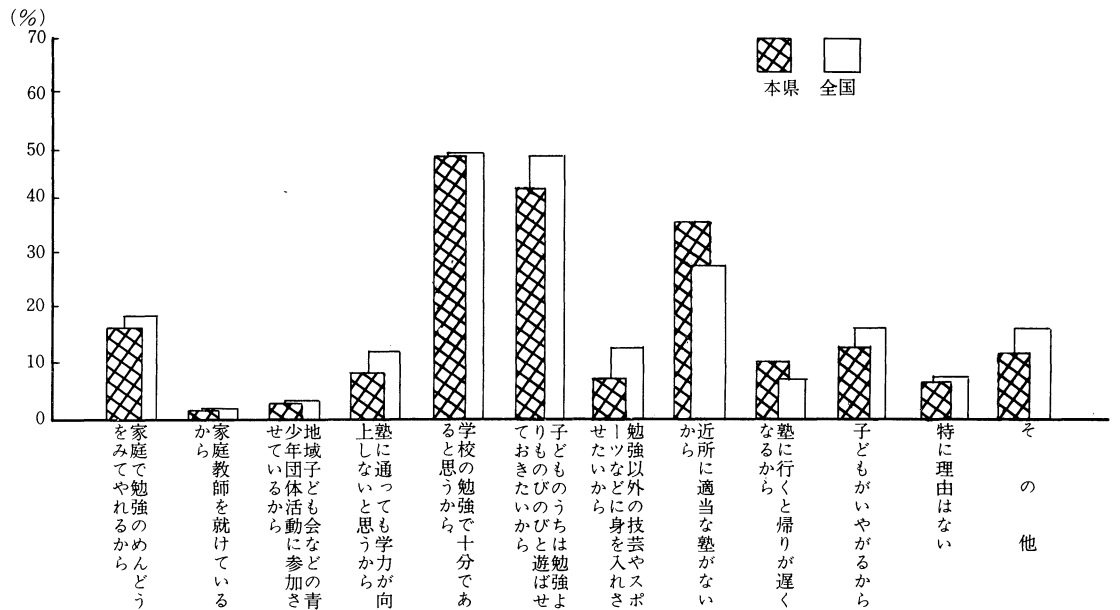


図8 学習塾へ通わせていない理由別世帯数の構成



② 家庭教師による学習状況

本県の小・中学生のうち、昭和51年6月中に家庭教師に就いて、国語、算数・数学、社会、理科及び英語（中学生のみ）のうちいずれか1教科以上を習っている者の

割合は表7及び図9に示すとおり推定される。

この割合は極めて低く全国平均と比較してもほぼ2分の1となっている。