

③ 「けいごごと」の学習状況

ア 「けいごごと」の学習している者の比率

本県の小・中学生のうち、昭和51年6月中に、習字、そろばん、ピアノなどの音楽関係、舞踊、外国語の会話、各種スポーツなどのいわゆる「けいごごと」を1種類以上習っている者の割合は、表8のとおりである。これによると小学生で48.9%（全国平均62.8%）、中学生で15.4%（25.1%）、小・中学生全体で37.0%（51.0%）

）となっており、その数は小学生で約89,000人、中学生で約15,000人、全体では約104,000人と推定される。

これを「学習塾」への通塾者と比べると、小学生は「けいごごと」を習っている者の方が、中学生は、「学習塾」へ通っている者の方が多い。

「けいごごと」を習っている者の割合を学年別にみると表8のほか図10に示すとおりである。

表8 「けいごごと」を学習している者の比率

（単位 %）

区 分	計	小 学 校						中 学 校						
		計	第1年	第2年	第3年	第4年	第5年	第6年	計	第1年	第2年	第3年		
計	計	{ (51.0) 37.0	(62.8) 48.9	26.2	44.2	55.2	57.3	55.5	51.7	(25.1) 15.4	23.1	14.8	10.2	
	男	28.7	40.4	20.7	40.2	42.8	44.3	48.6	42.3	7.7	7.9	9.4	5.9	
	女	45.7	57.8	32.2	47.3	70.9	72.4	62.2	61.2	23.5	36.7	21.8	14.4	
市 町 村 の 人 口 規 模	10万人以上	計	{ (54.3) 38.4	(65.8) 51.0	32.1	48.4	54.9	57.7	59.4	50.3	(27.3) 13.4	15.5	17.2	7.6
		男	29.6	42.2	34.8	45.2	37.5	37.0	52.8	44.2	4.8	4.2	6.1	3.7
		女	47.5	60.1	29.6	51.3	77.1	77.4	65.9	57.5	22.4	26.7	31.3	11.1
	10万人未満 3万人以上	計	{ (49.4) 36.1	(61.2) 44.9	22.6	35.4	58.3	55.8	44.2	53.5	(23.5) 20.0	30.1	12.2	18.6
		男	30.6	40.1	—	42.9	47.4	50.0	42.1	52.4	13.1	18.8	11.1	11.1
		女	41.9	49.9	42.9	29.4	75.0	62.5	46.7	54.5	27.1	40.0	13.3	27.8
3万人未満 8千人以上	計	{ (46.2) 38.2	(58.5) 51.2	22.7	41.4	56.9	64.5	59.4	54.2	(22.5) 16.9	28.8	11.9	12.5	
	男	28.2	39.1	5.3	30.0	48.1	52.6	51.9	36.8	10.1	11.1	11.5	8.0	
	女	48.7	63.7	50.0	50.0	66.7	81.3	66.7	69.2	23.9	45.0	12.5	16.1	
8千人未満	計	{ (39.2) 26.3	(49.7) 34.0	15.6	33.3	45.9	37.3	24.7	48.6	(21.4) 14.4	32.6	14.6	—	
	男	23.1	34.1	28.6	—	50.0	44.4	—	28.6	6.3	—	16.7	—	
	女	29.5	34.0	—	33.3	40.0	25.0	40.0	66.7	22.7	50.0	12.5	—	

- (注) 1 「けいごごと」を学習している者とは、習字、そろばん、ピアノなどの音楽関係、舞踊、外国語の会話、各種のスポーツなどのうち、1種類以上を習っている者である。
 2 比率は、児童生徒総数のうち、昭和51年6月中に、「けいごごと」を学習したことのある者の占める比率（推定）である。
 3 ()内は、全国平均である。

図10 「けいごごと」を学習している者の学年別比率

