

(3) 教育事務所指定へき地校

| 教育事務所 | 小中別 支区分 | 小 学 校 | | | | | | | | | | | 中 | | | | | | |
|---------|------------|-------|-----|-------|-------|-------|-----|-------|-----|-----|---------|-----|----|-------|-----|-------|-------|-------|-----|
| | | 学 校 数 | | | 児 童 数 | | | 学 級 数 | | | 教 職 員 数 | | | 学 校 数 | | | 生 徒 数 | | |
| | | 本 校 | 分 校 | 計 | 本 校 | 分 校 | 計 | 本 校 | 分 校 | 計 | 本 校 | 分 校 | 計 | 本 校 | 分 校 | 計 | 本 校 | 分 校 | 計 |
| 北 県 | 福 島 | 1 | | 1 | 100 | | 100 | 6 | | 6 | 8 | | 8 | | | | | | |
| | 伊 達 | 2 | | 2 | 248 | | 248 | 14 | | 14 | 18 | | 18 | | | | | | |
| | 安 達 | 1 | | 1 | 116 | | 116 | 6 | | 6 | 8 | | 8 | 1 | | 1 | 171 | | 171 |
| | 計 | 4 | | 4 | 464 | | 464 | 26 | | 26 | 34 | | 34 | 1 | | 1 | 171 | | 171 |
| 郡 山 県 | 郡 山 | 2 | | 2 | 658 | | 658 | 21 | | 21 | 30 | | 30 | 1 | | 1 | 367 | | 367 |
| | 岩 瀬 | 1 | | 1 | 95 | | 95 | 7 | | 7 | 9 | | 9 | 1 | | 1 | 364 | | 364 |
| | 石 川 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 計 | 2 | | 2 | 166 | | 166 | 12 | | 12 | 16 | | 16 | | | | | | |
| 中 央 県 | 田 村 | 2 | | 2 | 919 | | 919 | 40 | | 40 | 55 | | 55 | 2 | | 2 | 731 | | 731 |
| | 西白河 | 1 | | 1 | 61 | | 61 | 5 | | 5 | 7 | | 7 | 1 | | 1 | 46 | | 46 |
| | 計 | 1 | | 1 | 61 | | 61 | 5 | | 5 | 7 | | 7 | 1 | | 1 | 46 | | 46 |
| 南 会 津 県 | 北会津 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 耶 麻 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 両 沼 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 計 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 南 相 模 県 | 会 津 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 相 馬 | 1 | | 1 | 75 | | 75 | 6 | | 6 | 8 | | 8 | | | | | | |
| | 計 | 1 | | 1 | 75 | | 75 | 6 | | 6 | 8 | | 8 | | | | | | |
| 双 葉 県 | 双 葉 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 計 | 3 | | 3 | 242 | | 242 | 16 | | 16 | 23 | | 23 | 1 | | 1 | 72 | | 72 |
| 合 計 | | | | 1,761 | | 1,761 | 93 | | 93 | 127 | | 127 | 5 | | 5 | 1,020 | | 1,020 | |

(4) 本県のへき地学校の概要

本県はへき地学校が多く、人事委員会、県へき地教育振興会指定のへき地学校を合わせると、県全体の学校数に対して、小学校は33.4%、中学校は22.4%であり、このほかに教育事務所指定のへき地校が、小学校14校、中学校5校あり、これを含めれば、本県のへき地学校は全県小中学校の32.3%になる。

また、へき地学校は、会津地方に多く、次いで阿武隈山系に分布しており、その多くは小規模校と分校である。

児童・生徒数について見ると、全児童・生徒数に対して小学校児童数は13.7%、中学校生徒数は9.0%に当たり、教職員数では14.9%の教職員が、へき地学校に勤務している現状である。

2 へき地教育の振興策

へき地の学校は、概して小規模校であり、かつ分校も多いため、複式学級が多い。したがって教育条件の改善充実を図るとともに、へき地学校に優秀な教員を確保することが緊要である。

(1) へき地教育の人事行政

「昭和51年度末小・中学校教職員人事に関する方針」において、「学校教育の充実と教職員の勤務の公平を期するため、各教職員が在職期間を通じて、都市・平地・へき地等の勤務経験をもつよう計画的な交流を推進する」ことを重点事項にかかげ、へき地と各地域間との計画的な交流を推

進することとした。

また、へき地派遣制度の推進、管理職への昇任に、へき地学校勤務を、資格要件とするなどの施策もあわせて実施した。

① へき地交流

ア 地域区分

県内の地域区分を次のとおりとする。

- 特A地域 旧4市(福島、郡山、若松、平)の学校
- A地域 市・主要町村の学校
- B地域 特A、A及びC地域以外の学校
- C地域 へき地の学校(人事委員会、へき地教育振興会、教育事務所の各指定学校)

イ 交流基準

- (ア) 教員については、その在職期間中に2地区以上に勤務し、その間、へき地学校に5年(人事委員会指定の1級地については4年、2、3、4、5級地については3年)以上勤務することを目標とする。
- (イ) 昭和28年度以降の採用者のうち、へき地学校勤務経験のない者については、計画的にへき地学校に転出させる。
- (ウ) 相当期間へき地学校に勤務し、都市又は平地の学校に転出を希望する者については、優先的に考慮する。
- (エ) へき地学校の多い会津ブロックとの交流を積極的に推進する。