

- 学習計画立案のために —
- 第5・6分科会 地域社会に根ざしたボランティア活動を進めるための具体的なありかたを考える。
- 実践活動展開のために —
- 第7分科会 国際社会に生きる婦人の役割を自覚するなかで、ボランティア活動の意義を考える。
- 国際理解への広がり —
- 第8分科会 ボランティア活動促進のために果(市町村担当者部会)たす市町村婦人教育担当者としての課題と役割について考える。
- ③ 研究協議の方法
- ア 講演 国際社会に生きる婦人のボランティア活動
- イ 事例発表 3学級
- (全体会) 新興住宅地域におけるモデルコミュニティづくりをめざして  
(県中)安積町西長久保婦人学級
- (全体会) 中高年令婦人のボランティア学習について  
(南会津)只見しゃくなげ学級
- (全体会) 農村におけるボランティア活動の学習  
(相双)上飯樋婦人学級
- ウ 問題提起 8学級
- (第1分科会) 地域に密着した実践活動と今後の問題  
(県北)福島市しろやま婦人学級
- (第2分科会) ボランティア活動へのとりくみ  
(県中)三春町オアシス学級
- (第3分科会) 地域に根ざしたボランティア活動の学習の進め方  
(会津)喜多方市ボランティア学級
- (第4分科会) 婦人学級におけるボランティア学習4年のあゆみから  
(県北)川俣町女性教室
- (第5分科会) 私たちのボランティア活動  
(県南)白河市双石婦人学級
- (第6分科会) グループ活動の問題点  
(いわき)平ボランティア学級
- (第7分科会) 国際理解への広がり  
(県中)須賀川ユネスコ学級
- (第8分科会) 農村地域におけるボランティア活動  
(会津)喜多方市豊川公民館
- エ 他県婦人学級視察報告
- オ レクリエーション、歌唱、ゲーム、展示
- カ まとめ

## 7 婦人教育指導者研修会

### (1) 趣 旨

県内婦人教育活動の各分野にわたり、自発的な学習を促進援助するための、中心的な役割を果たす民間の有志指導者の養成と確保を図る。

### (2) 会 場

- ① 前 期 昭和51年7月6日(火)～7月9日(金)3泊4日
- ② 中 間 昭和51年9月17日(金)
- ③ 後 期 昭和51年11月10日(水)～11月12日(金)2泊3日
- ④ 事 後 昭和52年1月18日(火)

### (3) 会 場

- ①③……国立磐梯青年の家
- ②④……各教育事務所管内ごと県下7会場

### (4) 参 加 者

年齢55歳未満(原則として)の婦人で次の①～⑤のいずれかに該当し、婦人有志指導者としての資質を有し、市町村教育委員会が推薦する者。90名

- ① 市町村における社会教育指導員、婦人教育指導員または、前記指導員として、今後の活動を期待される者。
- ② 市町村教委ならびに公民館等職員のうち、中堅層として今後の活動を期待される者。
- ③ 婦人学級、婦人団体、職場等のリーダーとして、管内ブロックまたは市町村において、現在並びに今後の婦人教育活動を約される者。
- ④ 上記各部門における後継者として、今後の活躍が期待され、地域からも信頼のある45歳未満の者。
- ⑤ 昭和47～50年度において、すでに本研修会を修了し、地域において実践活動を展開している者。

### (5) 内 容、時 間

- ① 基本研修……………30時間
- 国際社会に生きる婦人の役割に関すること。
- 婦人ボランティア活動の意義と役割に関すること。
- 地域における婦人団体の役割に関すること。
- グループ育成とリーダーの役割に関すること。
- リーダーとしての資質と技術の向上に関すること。
- 体育・レクリエーションに関すること。
- ② 専門研修……………20時間
- Aコース……婦人学級リーダー育成コース
- Bコース……婦人団体リーダー育成コース
- Cコース……地域ボランティアリーダー育成コース
- Dコース……中堅リーダー育成コース

### (6) 研 修 方 法

- ① 講 義
- 国際社会と婦人の役割
- ボランティア活動の意義と役割
- 婦人の生きがいと社会参加
- 地域における婦人の役割
- 婦人団体の組織と運営
- グループ育成とリーダーの役割
- 指導者としての資質について
- 国際社会に生きる婦人のボランティア活動
- 情報化社会とグループ学習
- ② 研究協議(コース別)
- 婦人学級におけるボランティア学習
- 婦人団体におけるボランティア活動の実践
- 地域づくりと婦人のボランティア活動
- 後継者としてのボランティア活動
- リーダーとしての資質を高めよう