

- (5) 指導体制
  - 2 施策の基本方向
  - 第2節 小学校教育
    - 第1項 教育機会
      - 1 現状と課題
        - (1) 児童数
        - (2) 地域別児童数
        - (3) へき地の児童数
        - (4) 学校配置
        - (5) 学校規模
        - (6) へき地指定地域の学校配置
        - (7) 編制方式別学級構成比
      - 2 施策の基本方向
    - 第2項 教職員組織
      - 1 現状と課題
        - (1) 教員配置
        - (2) 養護教員及び事務職員の配置
        - (3) 教員構成
        - (4) 小学校教員の週当たり平均担当授業時数
      - 2 施策の基本方向
  - 第3項 施設・設備
    - 1 現状と課題
      - (1) 施設
      - (2) 設備
    - 2 施策の基本方向
  - 第4項 教育内容・方法と指導体制
    - 1 現状と課題
      - (1) 教育目標
      - (2) 教育課程
      - (3) 教育方法
      - (4) 学習の評価
      - (5) 生徒指導
      - (6) 指導体制
    - 2 施策の基本方向
- 第3節 中学校教育
  - 第1項 教育機会
    - 1 現状と課題
      - (1) 生徒数
      - (2) 地域別生徒数
      - (3) へき地の生徒数
      - (4) 学校配置
      - (5) 学校規模
      - (6) へき地指定地域の学校配置
      - (7) 編制方式別学級構成比
    - 2 施策の基本方向
  - 第2項 教職員組織
    - 1 現状と課題
      - (1) 教員配置
      - (2) 養護教員及び事務職員の配置
      - (3) 教員構成
      - (4) 中学校教員の週当たり平均担当授業時数
    - 2 施策の基本方向
  - 第3項 施設・設備
    - 1 現状と課題
      - (1) 施設
      - (2) 設備
    - 2 施策の基本方向
- 第4節 高等学校教育
  - 第1項 教育機会
    - 1 現状と課題
      - (1) 進学率
      - (2) 地域別進学率
      - (3) 入学定員
      - (4) 生徒数
      - (5) 設置者別・課程別高等学校生徒数
      - (6) 学校配置
      - (7) 学科別学校構成
      - (8) 学校規模
    - 2 施策の基本方向
  - 第2項 教職員組織
    - 1 現状と課題
      - (1) 教員配置
      - (2) 養護教員、事務職員、学校司書の配置
      - (3) 教員構成
    - 2 施策の基本方向
  - 第3項 施設・設備
    - 1 現状と課題
      - (1) 施設
      - (2) 設備
    - 2 施策の基本方向
  - 第4項 教育内容・方法と指導体制
    - 1 現状と課題
      - (1) 教育目標
      - (2) 教育課程
      - (3) 教育方法
      - (4) 生徒指導
      - (5) 進路指導
      - (6) 指導体制
    - 2 施策の基本方向
- 第5節 養護教育
  - 第1項 教育機会
    - 1 現状と課題
      - (1) 養護教育対象人口
      - (2) 特殊学級障害種別児童生徒数
      - (3) 盲、聾、養護学校障害種別児童生徒数
      - (4) 特殊学級の配置