

- (5) 盲、聾、養護学校の学級配置
- (6) 養護教育の学校配置と学校規模
- (7) 就学指導体制
- 2 施策の基本方向
- 第2項 教職員組織
 - 1 現状と課題
 - (1) 教員配置
 - (2) 事務職員、寮母
 - (3) 教職員構成
 - 2 施策の基本方向
- 第3項 施設・設備
 - 1 現状と課題
 - (1) 施設
 - (2) 設備
 - 2 施策の基本方向
- 第4項 教育内容・方法と指導体制
 - 1 現状と課題
 - (1) 視覚障害教育（盲学校、弱視学級）
 - (2) 聴覚障害教育（聾学校、難聴学級）
 - (3) 精神薄弱教育（養護学校、特殊学級）
 - (4) 肢体不自由教育（養護学校）
 - (5) 病弱・虚弱教育（養護学校、病弱・虚弱学級）
 - (6) 指導体制
 - 2 施策の基本方向
 - 第3章 社会教育
- 第1節 社会教育活動の拡充
 - 第1項 家庭教育
 - 1 現状と課題
 - (1) 乳幼児学級・家庭教育学級
 - (2) 家庭教育（幼児期）相談事業
 - 2 施策の基本方向
 - 第2項 少年教育
 - 1 現状と課題
 - 少年教育
 - 2 施策の基本方向
 - 第3項 青年教育
 - 1 現状と課題
 - 青年学級・青年教室
 - 2 施策の基本方向
 - 第4項 成人教育
 - 1 現状と課題
 - (1) 成人学校・成人学級・成人講座
 - (2) 婦人学級・婦人講座
 - (3) 高齢者教室
 - (4) 社会通信教育
 - 2 施策の基本方向
 - 第5項 団体活動
 - 1 現状と課題
 - (1) 少年団体
 - (2) 青年団体
 - (3) 婦人団体
 - (4) 父母と先生の会
 - 2 施策の基本方向
- 第6項 民間有志指導者
 - 1 現状と課題
 - 民間有志指導者
 - 2 施策の基本方向
- 第2節 社会教育関係職員の充実
 - 社会教育関係職員
 - 1 現状と課題
 - (1) 社会教育主事（専任）
 - (2) 公民館職員
 - (3) 図書館職員
 - 2 施策の基本方向
- 第3節 社会教育施設・設備の充実
 - 第1項 公民館
 - 1 現状と課題
 - (1) 公民館数
 - (2) 設備（教材・教具）
 - 2 施策の基本方向
 - 第2項 図書館
 - 1 現状と課題
 - (1) 図書館数
 - (2) 蔵書数・図書利用
 - 2 施策の基本方向
 - 第3項 青少年教育施設
 - 1 現状と課題
 - (1) 青少年教育施設
 - (2) 利用者
 - 2 施策の基本方向
 - 第4項 視聴覚ライブラリー
 - 1 現状と課題
 - 視聴覚ライブラリー
 - 2 施策の基本方向
 - 第5項 社会教育センター
 - 1 現状と課題
 - 社会教育センター
 - 2 施策の基本方向
 - 第4章 保健体育
- 第1節 学校体育
 - 第1項 児童生徒の体力・運動能力
 - 1 現状と課題
 - (1) 児童生徒の体力・運動能力
 - (2) 学校教育活動における体力づくり
 - 2 施策の基本方向
 - 第2項 学校体育施設
 - 1 現状と課題
 - (1) 学校体育館
 - (2) 学校水泳プール
 - (3) 柔剣道場
 - (4) 夜間照明施設
 - 2 施策の基本方向
- 第2節 学校保健
 - 第1項 児童生徒の体格
 - 1 現状と課題
 - 児童生徒の体格