

表4 小学校におけるクラブ所属の構成 (単位%)

区 分	文化的活動				生産的活動	体育的活動				
	理 科	美 術	将 棋・ 囲 碁	図 工	工 作	陸 上	ソ フ ト ボ ー ル	卓 球	剣 道	
男	4年	7.8	5.5	3.2	6.5	3.5	8.7	8.7	7.1	5.9
	5年	9.4	7.6	3.0	4.7	5.9	5.1	10.6	10.2	6.4
	6年	6.1	2.0	8.8	4.7	6.1	13.5	15.6	7.1	4.7
	平均	7.6	4.9	5.1	5.4	5.1	9.4	11.7	8.0	5.6
区 分	文化的活動				生産的活動	体育的活動				
	書 道	音 楽・ 声 楽	器 楽	華 道	家 庭 芸	手 あ み も 芸	陸 上	テ ニ ス	バ ド ミ ン トン	
女	4年	5.0	1.6	3.4	5.6	10.3	20.2	1.6	6.5	5.0
	5年	9.4	3.9	5.5	2.3	9.4	14.3	4.9	3.9	2.0
	6年	7.7	15.4	5.6	3.7	6.5	8.0	9.3	5.2	4.0
	平均	7.3	7.0	4.8	3.9	8.7	14.2	5.2	5.2	3.5

(2) 対外運動競技会・発表会への参加状況

昭和51年度間(昭和51年4月1日～52年3月31日)における1校あたりの中学校・高等学校の活動別対外運動競技会・発表会への参加状況は、表5のとおりである。

表7 部活動の実施状況

区 分	部 数				児童・生徒 参 加 率	夏季休業中		10月12日～25日	
	文化的活動	生産的活動	体育的活動	計		活動日数	活動時間	活動日数	活動時間
小 学 校	0.4	—	0.7	1.1	% 11.4	日 11.1	時間 29.7	日 4.8	時間 7.4
中 学 校	1.2	0.2	8.5	9.9	73.1	9.8	27.1	8.1	15.4
高 等 学 校	9.5	2.1	11.5	23.1	78.1	14.6	60.1	7.9	18.9

- (注) ○部数は1校あたりである。
○児童生徒参加率は各学校ごとの割合である。
○活動日数・活動時間は、部あたりである。

表8 各活動単位の実施状況(高等学校)

区 分	部 数	参 加 生 徒 数	夏季休業中	
			活動日数	活動時間
文化的活動	部 9.5	人 32.9	日 6.0	時間 25.0
生産的活動	2.1	34.4	4.8	17.7
体育的活動	11.5	22.7	23.5	97.1

- (注) ○部数は1校あたりである。
○参加生徒数・活動日数・活動時間は、部あたりである。

表5 対外運動競技会・発表会への参加状況(昭和51年度間)

区 分	文化的活動			生産的活動			体育的活動		
	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校	小学校	中学校	高等学校
参加回数	人 0.2	人 0.6	人 2.1	人 0.1	人 —	人 0.8	人 0.3	人 0.8	人 23.4
全 国	—	—	0.1	—	—	0.2	0.1	0.1	1.8
ブロック	0.1	—	0.3	—	—	0.1	0.1	0.2	2.5
県	0.1	0.6	1.7	0.1	—	0.5	0.1	2.5	19.1
参加人員	9.2	22.2	74.1	3.2	—	10.9	1.9	20.5	229.0

(3) 道徳授業の実施状況

昭和52年10月12日(火)～25日(火)の2週間における小学校・中学校の道徳授業の実施状況は表6のとおりである。

表6 道徳授業の実施状況 (単位 1学級当たり)

区 分	延べ授業 実施単位 時間数	指導方法別にみた延べ授業実施回数 (1単位時間=1回)				
		教師の 説話中心	副 使	読 本 用	教育機器 使 用	そ の 他
小 学 校	単位時間 1.9	回 0.3	回 1.1	回 0.4	回 0.1	
中 学 校	1.7	0.4	1.0	0.2	0.1	

(4) 部活動の実施状況

部活動の実施状況は表7のとおりである。

なお、高等学校における各活動単位の実施状況は表8のとおりである。

6 父兄が支出した教育費調査

この調査は、子供を公立学校に通学させる父兄が、私的にどのくらいの教育費を支出しているかを明らかにし、教育費についての諸施策の基礎資料とすることを目的としている。

なお、この調査は昭和51年度に実施した調査で、調査期間は、昭和51年4月・7月・10月、昭和52年1月の4か月調査であり、その結果に基づいて昭和51年度の支出額を推計するという方式をとっており、この調査結果を52年度に取りまとめたものである。

また、この調査の結果については、報告書を刊行したが、その概要は次のとおりである。