

項目部門	班	具体的研究課題	司会者	問題提起者	指導助言者	参加者数
体	幼稚園	遊びをとおして調整力を養うにはどのような配慮をしたらよいか。	宍戸初子 (泉崎幼)	石橋恭子 (山上幼) 浅野久美子 (小原田幼)	石井源次 (小野中) 坂本和夫 (相双教)	24
	小学校	課題に向かって全力でいどむ学習態度を育てるにはどのようにしたらよいか。	梯沼照栄 (常葉小)	星恒行 (旭田小) 大竹浩一 (行健小)	永山親雄 (河内小) 野中儀一 (県保体)	70
	中学校	個人の変容を認め、意欲をもたせる指導はどのようにしたらよいか。	高橋道保 (須賀川一中)	鶴川正勝 (大戸中) 甲賀豊久 (浅川中)	鈴木正宏 (二本松二中) 国分一夫 (県保体)	37
	高等学校	生活化される体育の指導はどのようにしたらよいか	増子孝 (郡山北工高)	片寄悦幸 (会津工高) 岩淵弘 (福島北高)	斎藤久 (湖南高) 関川正道 (県保体)	24
保健	幼稚園	幼児の健康と安全を確保するための指導と管理を適切に行うにはどのようにしたらよいか	渡辺昭三 (芦沢小)	岡部タツ子 (千里幼) 富塚陽子 (上大越幼)	宍戸昭子 (福島一小) 原市英 (会津教)	22
	小学校	疾病等の子防(特にう歯、近視、肥満児等)のための指導や管理はどのようにしたらよいか	立石昭治 (母畑小)	薄井秀子 (釜子小) 薄井富紀子 (沢田小)	薄葉林司 (田口小) 折橋三恵子 (県保体)	165
	中学校	健康を増進させるための保健指導や学校保健委員会の組織活動をどのようにすればよいか	佐藤雄喜 (塙中)	草野吉四郎 (棚倉中) 狩狩花子 (郡山一中)	荒井寛広 (白河二中) 土田隆 (県北教)	76
	高等学校	保健・安全指導と管理を積極的にすすめるにはどうしたらよいか	阪路光男 (須賀川高)	渡辺満男 (岩瀬農高) 吉田征 (石川高)	田辺昭次 (白農工高) 佐藤十次 (県保体)	27
給	栄養士	栄養を確保し、魅力ある食事内容とするためにはどのようにすればよいか	和田トヨ子 (開成小学技)	生田トシエ (いわき共調) 塩沢道子 (玉川一小)	山岸栄子 (福四小) 坂本栄 (県保体)	49
	単独校	単独校調理方式における管理運営の改善充実を図るにはどのようにすればよいか	斎藤実 (大槻小)	田中照美 (喜多方一小) 鈴木澄子 (橋小)	猪狩福秀 (上遠野中) 広瀬成裕 (南会教)	35
	共同調理	共同調理場の管理運営の改善充実を図るにはどのようにすればよいか	近藤真敏 (塙給食C)	菊地常雄 (桑・伊・国給食C) 小林禎子 (泉崎給食C)	鈴木(古殿給食C) 相良秀吉 (いわき教) 桑(折和)良 (県保体)	32
食	指導	学校給食指導の展開はどのようにすればよいか	大山三夫 (滝根中)	石沢フミ子 (石井小) 結城利夫 (春山小)	増田三郎 (白岩小) 坂本迪郎 (県南教)	55
計						616