

表5 進路指導を適切に行っていくうえで重要と思われることから

(単位 校・%)

区 分	学校数	1	2	3	4	5	6	7	8
県 全 体	252	172 (68.3)	70 (27.8)	122 (48.4)	58 (23.0)	82 (32.5)	83 (32.9)	31 (12.3)	123 (48.8)
県 北	43	30 (69.8)	15 (34.9)	22 (51.2)	7 (16.3)	15 (34.9)	15 (34.9)	4 (9.3)	20 (46.5)
県 中	63	45 (71.4)	21 (33.3)	31 (49.2)	13 (20.6)	21 (33.3)	16 (25.4)	11 (17.7)	26 (41.3)
県 南	18	15 (83.3)	3 (16.7)	5 (27.8)	7 (38.9)	5 (27.8)	5 (27.8)	3 (16.7)	11 (61.1)
会 津	50	32 (64.0)	12 (24.0)	22 (44.0)	10 (20.0)	17 (34.0)	21 (42.0)	7 (14.0)	25 (50.0)
南 会 津	11	8 (72.7)	4 (36.4)	4 (36.4)	4 (36.4)	4 (36.4)	2 (18.2)	1 (9.1)	5 (45.5)
相 双	27	18 (66.7)	6 (22.2)	15 (55.6)	6 (22.2)	8 (29.6)	9 (33.3)	2 (7.4)	14 (51.9)
い わ き	40	24 (60.0)	9 (22.5)	23 (57.5)	11 (27.5)	12 (30.0)	15 (37.5)	3 (7.5)	22 (55.0)

(注) 1 ()内は、学校数で除した比率(%)である。
2 区分の1~8は、表4の区分と同じである。

表6 進路指導における「生徒理解のための個人情報」として利用することを予定して、実施した検査・調査状況
(単位 校・%)

区 分	実 施 対 象 学 年		
	第一学年	第二学年	第三学年
標準学力テストなど学力に関する検査	225 (89.3)	196 (77.8)	199 (79.0)
性格・行動に関する検査	73 (29.0)	88 (34.9)	70 (27.8)
適性・興味に関する検査	29 (11.5)	34 (13.5)	160 (63.5)
生徒の進路意識・進路希望に関する調査	169 (67.1)	191 (75.8)	228 (90.5)
身体・体力に関する検査	211 (83.7)	211 (83.7)	213 (84.5)
その他の検査・調査	90 (35.7)	43 (17.1)	101 (40.1)

区 分	実 施 校
観 察 の 記 録	36 (14.3)
面 接・相 談 の 記 録	58 (23.0)

(注) ()内は、中学校総数(252校)で除した比率(%)である。

表7 進路指導のために利用することを予定して収集している「進路に関する情報資料」(生徒用・教員用)の収集状況
(単位 校・%)

区 分	情 報 資 料 の 形 態				
	図 案 手 引	書 画 集	写 真 ス ラ イ ド T.P.シ ー ト	映 画 フ ィ ル ム V.T.R 録 音 テ ー プ	そ の 他
進路への関心を高めるもの	190 (75.4)	47 (18.7)	11 (4.4)	19 (7.5)	
産業・職業に関するもの	186 (73.8)	57 (22.6)	8 (3.2)	10 (4.0)	
上級学校等に関するもの	235 (93.3)	51 (20.2)	7 (2.8)	21 (8.3)	
職業観形成の援助に関するもの	150 (59.5)	37 (14.7)	16 (6.3)	17 (6.7)	
進路先の選択・決定に関するもの	204 (81.0)	51 (20.2)	5 (2.0)	26 (10.3)	
新しい環境への適応に関するもの	130 (51.6)	26 (10.3)	9 (3.6)	17 (6.7)	

(注) ()内は、中学校総数(252校)で除した比率(%)である。

表8 進路指導関係施設の設置状況
(単位 校・%)

区 分	学校数	専 用	兼 用	専・兼	な し
県 全 体	252 (100)	35 (13.9)	130 (51.6)	15 (5.9)	72 (28.6)
県 北	43 (100)	6 (14.0)	24 (55.8)	4 (9.3)	9 (20.9)
県 中	63 (100)	7 (11.1)	35 (55.6)	2 (3.2)	19 (30.1)
県 南	18 (100)	5 (27.7)	11 (61.1)	1 (5.6)	1 (5.6)
会 津	50 (100)	8 (16.0)	23 (46.0)	2 (4.0)	17 (34.0)
南 会 津	11 (100)	—	8 (72.7)	—	3 (27.3)
相 双	27 (100)	2 (7.4)	16 (59.3)	3 (11.1)	6 (22.2)
い わ き	40 (100)	7 (17.5)	13 (32.5)	3 (7.5)	17 (42.5)

(注) ()内は、学校数で除した比率(%)である。