

表12 進路指導主事が「重点的に取り組んでいる」活動状況

(単位 人・%)

区 分	対象者数	進路指導計画 の立案	進路指導部 (課)など進路 指導に関する 校内組織の円 滑化や指導・ 助言	校内における 進路指導の研 修計画の立案 ・実施	進路指導関係 の施設・設備 などの管理・ 運営	校外関係諸機 関等との連携 ・協力	生徒との進路 相談など、生 徒に働きかけ る進路指導の 実施	そ の 他
県 全 体	254	127 (50.0)	69 (27.2)	16 (6.3)	4 (1.6)	112 (44.1)	170 (66.9)	1 (0.4)
県 北	46	26 (56.5)	11 (23.9)	2 (4.3)	1 (2.2)	25 (54.3)	26 (56.5)	— (—)
県 中	63	40 (63.5)	16 (25.4)	2 (3.2)	3 (4.8)	21 (33.3)	39 (61.9)	— (—)
県 南	18	10 (55.6)	7 (38.9)	2 (11.1)	— (—)	4 (22.2)	13 (72.2)	— (—)
会 津	49	24 (49.0)	11 (22.4)	2 (4.1)	— (—)	21 (42.9)	37 (75.5)	— (—)
南 会 津	11	7 (63.6)	2 (18.2)	— (—)	— (—)	5 (45.5)	8 (72.7)	— (—)
相 双	27	7 (25.9)	9 (33.3)	3 (11.1)	— (—)	16 (59.3)	19 (70.4)	1 (3.7)
い わ き	40	13 (32.5)	13 (32.5)	5 (12.5)	— (—)	20 (50.0)	28 (70.0)	— (—)

(注) () 内は、対象者数で除した比率 (%) である。

(2) 学級担任教員調査

第3学年学級担任教員について調査した。主な調査事項は、「学級における進路指導の実施計画」、「生徒理解のた

めの個人資料の利用状況」等でその結果は表13～表19のとおりである。

表13 学級における進路指導に関する計画の現状

(実数：学級)

(割合：%)

計画のあり・なし 実施時期	計 画 あ り								計 画 な し	計 画 あ り								計 画 な し
	4月	9月	1月	4月	4月 8月 1月	9月	4月	計		4月	9月	1月	4月	4月 8月 1月	9月	4月	計	
	8月	12月	3月	12月	3月	3月	計	8月		12月	3月	12月	3月	3月	計			
1 個人資料の収集・活用 の計画	241	70	3	148	3	29	431	925	44	24.9	7.2	0.3	15.3	0.3	3.0	44.5	95.5	4.5
2 情報資料の収集・活用 の計画	130	305	17	150	3	109	183	897	72	13.4	31.5	1.8	15.5	0.3	11.2	18.9	92.6	7.4
3 啓発的経験の実施計画	104	309	16	23	—	17	21	489	480	10.7	31.9	1.7	2.4	—	1.8	2.2	50.5	49.5
4 進路相談の計画	57	143	12	80	—	103	554	949	20	5.9	14.8	1.2	8.3	—	10.6	57.2	97.9	2.1
5 進学・就職等希望者へ の指導・援助の計画	29	204	33	46	—	290	338	940	29	3.0	21.1	3.4	4.7	—	29.9	34.9	97.0	3.0
6 進路発達の評価の計画	67	184	57	51	1	84	134	578	391	6.9	19.0	5.9	5.3	0.1	8.7	13.8	59.6	40.4
7 定期観察の計画	143	67	10	103	2	16	372	713	256	14.8	6.9	1.0	10.6	0.2	1.7	38.4	73.6	26.4
8 「学級指導」における 進路指導の計画	121	75	7	59	1	33	658	954	15	12.5	7.7	0.7	6.1	0.1	3.4	67.9	98.5	1.5
9 そ の 他 の 計 画	14	26	1	1	—	29	21	92	877	1.4	2.7	0.1	0.1	—	3.0	2.2	9.5	90.5