

2 指導組織

高等学校教育課長を中心に次の人員が一體となって、それその分掌に従い、企画・運営・指導助言に当たった。

主幹	1名
主任指導主事	1名
指導主事	16名

うち、駐在指導主事6名

また、高等学校教育指導委員16名を県立学校教諭から各教科別に委嘱し、指導活動の充実強化に当たった。

3 学校教育指導の重点

前記の基本方針に基づき指導の重点を次のように設定し、指導の充実を図った。

(1) 高等学校学習指導要領の改訂に伴い、その趣旨の徹底を図る。

- ① 教育課程講習会を県内6会場において開催し、趣旨の説明を行い、それにかかわる諸問題を研究協議した。
- ② 高等学校教育課程研究会議を開催し、新教育課程の編成と実施に関する諸問題を種々の面から検討した。

(2) 能力・適正・進路に応じた指導の徹底を図る。

- ① 教科指導全般及び生徒指導についての研究学校を指定し、教育指導の充実改善をすすめた。
- ② 授業時数の確保に努め、学校行事等の適正な計画実施を図った。

(3) 生徒指導の充実強化を図る。

- ① 校内における指導組織体制を確立して、教職員の共通理解を深め、同一歩調による生徒指導を推進した。
- ② 生徒指導担当者研究協議会、その他各種研修会を開催し、指導力の向上を図った。
- ③ 当面する生徒指導上の諸問題（非行防止、交通事故防止）について、専門家や担当者による研究協議を行い、（高等学校生徒事故防止対策会議）適切な指導対策の確立とその実践に努めた。
- ④ 家庭における指導保護能力を高め、関係諸団体との連携を強めて地域ぐるみの生徒指導を推進した。

(4) 生徒の能力・適性・希望等を正確には握して、進路指導の適正化に努める。

- ① 進路に関する情報や資料の収集と利用に努めた。
- ② 諸検査・諸調査の実施とその活用により個人の理解に努めた。
- ③ 組織的・計画的に進路相談の充実に努めた。

(5) 指導内容の重點化と教材の精選構造化をすすめる。

- ① 教科科目の目標を明確にとらえ、指導内容を重点化して基礎学力の充実を図った。
- ② 教材の特性に即して指導法の多様化を図るとともに、学習指導の個別化に努めた。
- ③ 学習効果を高めるための評価の方法について、研修し改善を図った。

(6) 理科教育・科学技術教育の充実に努める。

- ① 基礎的・基本的な知識・態度の育成に努めるとともに探究の過程をとおして創造的能力の育成を図った。

② 施設・設備の整備充実と積極的活用に努めた。

(7) 農業・工業・商業・家庭・水産教育において、職業人として必要な創造的能力・実践的态度の育成を図るために、実験実習を中心とした学習指導の充実をすすめる。

4 教職員の資質の向上と学校運営管理の充実

(1) 現職教育の充実

- ① 校内における研修体制を確立し、計画的・継続的に充実した研修を実施した。
- ② 研究会、講習会等への積極的参加を図り、研修効果を高めるよう努めた。
- ③ 自己研修を充実して、教職員としての能力が効果的に発揮されるよう努めた。

(2) 学校管理運営の適正化

- ① 適正な学校の努力目標を定め、その到達度を客観的に評価できるよう努めた。
- ② 校務運営機構は、学校の規模に応じ、適正な運営とその機能がじゅうぶんに発揮できるよう研究をすすめた。
- ③ 管理職者は適切な指導助言を積極的に行うように努めた。
- ④ 諸表簿の処理と保管、設備、備品の管理と活用に努めた。
- ⑤ 学校事務の責任分担を明確にし、正確、敏速、円滑に処理するよう努めた。
- ⑥ 各種調査報告については、厳正、的確に作成し、期限の厳守に努めた。

(3) 勤務体制の確立

- ① 教職員の勤務内容を明確にし、その実績について客観的に評価できるようにする。
- ② 宿日直代行員の勤務体制については、厳正な指導をするとともに、警備日誌の慎重な点検に留意する。

(4) 使命感の高揚

- ① 教育公務員としての使命感に徹し、規律と責任ある服務態勢を整え、教育能率の向上に努める。
- ② 教育公務員としての立場を自覚し、いっそう事故防止に努め、社会的信用を失墜することのないようにする。
- ③ 絶えず自己研修に努め、豊かな知性を養い、指導力を高め、職責をじゅうぶん果たせるようにする。

5 教育環境の整備充実

(1) 学習環境の整備充実

- ① 環境整備については、方針を確立し、年次計画による充実を図る。
- ② 学習環境を整備し、学習意欲の高揚を図る。
- ③ 学校図書館の充実と効果的活用を促進する。
- ④ 施設、設備の管理と運営の適正化を図る。

(2) 学校事故防止の徹底

- ① 安全教育の計画的実施と、事故防止を配慮した環境の整備改善に努める。
- ② 学校事故、教職員事故の防止については、適切な対策を樹立し、事故の絶無を期する。
- ③ 指導、管理の充実を図るため、関係機関、団体等との