

6 教育機器等の購入補助

複式学級学習指導の能率化並びに指導内容の充実を図るため、シート式磁気録音機の購入費のうち、2分の1額を限度として、シート式磁気録音機27台分、10校に補助し、設備の充実を図った。

7 研 修

へき地学校に勤務する教員の資質向上を図るため、全国へき地教育研究大会、へき地教育指導者講座、へき地教育優良校視察等に参加する機会を設けた。

(1) 全国へき地教育研究大会

① 趣 旨

へき地における小学校及び中学校の学校経営、学習指

⑤ 派遣者氏名

導と生徒指導の諸問題について研究協議をするとともに全国各地における、へき地教育の状況について理解を深め研究成果を交換することによって、へき地教育の充実を図る。

② 期 日

昭和53年10月25日(水)～27日(金)

③ 会 場

大分県 13会場

④ 研究主題

新時代を開発し主体的・創造的に生きる子どもの育成

——へき地小規模校の特性を生かす学校・学級

経営と学習指導のあり方を求めて——

参加部会	職・氏名	勤務校	研究課題 (分科会)
国語	教諭 古川 敬	郡山市立 三代小学校	へき地校の特性に合った文章表現指導の機会と場の拡充
社会	教諭 藤城 邦夫	北塩原村立 裏磐梯中学校	ひとりひとりが生きる学習をめざして
算数	校長 斎藤 典久	館岩村立 館岩小学校	指導過程のあり方を中心にして
音楽	教諭 青木 佳代子	いわき市立 永井小学校	小規模校における学校、学年、学級の年間指導計画、音楽行事計画について
図画・工作	教諭 小松 順子	会津若松市立 共和小学校	個性を伸ばす学習指導のあり方について
道徳	教諭 大杉 雅弘	鯉川村立 青生野小学校	全教育活動を通じて行う道徳教育のあり方について
特別活動	指導主事 酒井 淳	南会津 教育事務所	学校生活を楽しく豊かにするための集団活動はどのようにあればよいか
生徒指導	教諭 清信 建昭	飯館村立 飯樋中学校	自己を高めようとする意欲を育てる生徒指導のあり方について
学校経営	指導主事 幕田 貞一	義務教育課	へき地小規模校の特性を生かした学校、学級経営のあり方について

(2) へき地教育指導者講座

① 趣 旨

へき地学校における課題を研究協議し、指導者としての指導力を高め、へき地教育の改善に資する。

② 期 日

昭和53年9月12日(火)～14日(木)

④ 派遣者氏名

③ 会 場

岩手県盛岡市、岩手町、雫石町、玉山村、滝沢村の5小学校を会場として実施

参加部会	職・氏名	勤務校	研究主題 (分科会)
音楽	教頭 佐藤 健	福島市立 茂庭小学校	へき地小規模校において合唱や合奏などのアンサンブル活動を活発にするためにはどのような工夫と配慮が必要か。
	教頭 高橋 彦士	いわき市立 石住小学校	
図画 工作	教諭 木村 澄男	古殿町立 竹貫田小学校	へき地小規模校において身近な素材を生かした造型表現の指導はどのようにすればよいか。
	教諭 本田 勇	小高町立 鳩原小学校	
	指導主事 河原田 保一	南会津教育事務所	