

参加部会	職・氏名	勤務校	研究主題（分科会）
家庭	教諭 芳賀愛子	鯨川村立渡瀬小学校	へき地小規模校の被服指導において、実践的な学習を効果的に行うためにはどのようにすればよいか。
体育	教諭 天野正雄	北塩原村立松原小学校	へき地小規模校における指導計画は、どのようにすればよいか。
道徳	教諭 星康久	下郷町立江川小学校	へき地小規模校における基本的行動様式の指導はどのようにすればよいか。
	指導主事 木幡春夫	義務教育課	

(3) へき地教育優良校視察

① 趣旨

へき地に勤務する教員を他県へき地教育優良校（栃木県）に派遣し、その教育内容・方法等を視察させ、本県へき地教育の向上を図る。

実施後は報告書を作成し、県下へき地学校等に配布し、へき地学校経営・学級経営に役立てる。

② 期日

昭和53年10月30日(月)～11月1日(休)

③ 視察校・特色

校名	所在地	へき地級	学級数	特色
栗山村立栗山小学校 栗山中学校	栃木県塩谷郡栗山村大字日蔭 570	1級地	小複式 3 中 3	学習方法を身につけさせるためのノート指導 授業のシステム化と教育機器活用の日常化
栗山村立日向小学校 日向中学校	栃木県塩谷郡栗山村大字日向1465	1級地	小複式 2 単式 2 中 3	教育工学の考え方を取り入れた授業のシステム化 視聴覚機器の効果的な利用の研究 小規模校の特性を生かした学習指導法の研究

④ 派遣者氏名

班	職名	氏名	勤務校
小学校	教諭	佐藤武	表郷村立表郷第三小学校河東田分校
	教諭	藤徳賢	只見町立朝日小学校
	教諭	佐藤晴伸	川内村立川内第二小学校
中学校	教諭	高木政吉	郡山市立湖南中学校
	教諭	石川英昭	西会津町立奥川中学校
	教諭	小沢美栄	いわき市立石住中学校

本年度の主な事業は、各支部ごとに研究会、講習会等また、各ブロックごとの研究会の開催、研究集録「主体的創造的に生きる子どもの育成」の刊行である。

○ 県山村教育研究会ブロック大会

県下各地における少人数学級・複式学級並びにへき地山村の特殊性にかかわる学習指導上の諸問題を究明し、山村・へき地及び小規模校教育の進展に貢献した。

指導助言者として、義務教育課指導主事並びに各教育事務所指導主事・学校教育指導委員へき地担当者が当たった。

研究主題 「主体的創造的に生きる子どもの育成」

——少人数学級の特性を生かし、学習の基本をおさえた

おちこぼれない学習をめざして——

とし、地区の実態に応じ副主題を設定し、その成果を次表の学校を会場として、研究協議し、情報の交換を行った。

8 山村教育研究会

農山村・へき地及び小規模校教育の研究を促進し、その発展に寄与することを目的として結成されている。