

(3) 募集停止

学 校 名	課 程	学科名	学級数	年 度
東 白 川 農 商 高 等 学 校	全日制	畜産科	1	昭和56年度
福島農蚕高等学校	定時制	農業科	1	〃

第2節 学 校 教 育

1 概 要

(1) 指導行政の基本方針

生徒の能力・適性・進路・興味・関心等に応じた教育指導の充実を図り、調和のとれた人間の育成をめざして、学校教育活動が活発に展開されるよう努める。

昭和55年度には、前年度の反省に基づき、次のような重点目標を設定してその達成に努めた。

- ① 生徒の実態等に応じて、学校が主体性をもって、多様な教育課程の編成や実施を行い、特色ある学校づくりができるよう指導援助する。
- ② 指導内容の精選と構造化に努め、生徒一人一人を生かす指導方法のくふう改善が図られるよう指導援助する。
- ③ 生徒指導の組織・体制を点検し、共通理解・同歩調を基盤とした指導が展開されるよう指導援助する。
- ④ 中途退学者の減少及び生徒非行・生徒事故の防止に努める。
- ⑤ 教職員の資質と指導力の向上に努める。
- ⑥ 科学技術教育、産業教育、情報処理教育の充実と施設設備の整備を図る。

(2) 指導組織

高等学校教育課長を中心に、次の人員が一体となって、それぞれの分掌に従い、企画・運営・指導助言に当たった。

主 幹	1名
主任指導主事	1名
指 導 主 事	16名
うち、駐在指導主事	6名

また、県立学校教諭16名を学校教育指導委員に委嘱し、各教科の指導活動の充実強化を図った。

(3) 学校教育指導の重点

前記の基本方針に基づき、指導の重点を次のように設定し、指導の充実を図った。

① 新学習指導要領の趣旨徹底を図る。

- ア 教育課程講習会及び新科目講習会の実施により、趣旨の徹底を図るとともに、それにかかわる諸問題の研究協議を行った。
- イ 教育課程研究会議を開催し、特別活動に関する諸問題を種々の面から検討し、手引書（特別活動編）を作成した。
- ウ 文部省指定研究学校（習熟度別指導、勤労体験学習）の研究発表の実施により、その成果の普及に努めた。
- エ 新科目（理科Ⅰ、現代社会、工業基礎）の研究推進校を指定し、研究実践の推進を図った。

オ 教務主任会を開催し、新教育課程の編成と具体的展開について研究協議を行った。

カ 訪問指導により、特色ある学校づくりの一環として新教育課程の編成と指導法の改善等について指導助言を行った。

② 指導内容の重点化と教材の精選構造化をすすめる

各種研修会、学校訪問等を実施し、下記事項の徹底に努めた。

- ア 教科科目の目標を明確にとらえ、指導内容を重点化して基礎学力の充実を図ること。
- イ 教材の特性に即して指導法の多様化と学習指導の個別化に努めること。
- ウ 学習効果を高めるための評価の方法について研修し改善を図ること。

③ 生徒指導の充実を図る。

- ア 校内における指導体制の確立を期し、研究推進校を指定するなどして、教職員の共通理解と同歩調による生徒指導の充実を努めた。
- イ 生徒指導担当者研修会、その他各種講習会の開催や指導資料第13集の刊行により指導力の向上を図った。
- ウ 生徒の問題行動の事例を分析検討し、家庭における指導のためのパンフレットを作成した。
- エ 生徒指導推進地域の指定により、関係諸団体が一体となった地域ぐるみの生徒指導の推進に努めた。
- オ 学校における教育相談活動の充実改善を図った。

④ 進路指導の適正化に努める。

進路指導主事研修会、進路指導講座等を実施し、下記事項の徹底に努めた。

- ア 日常の接触や諸調査・諸検査の実施を通して生徒の能力・適性・進路希望等を的確に把握すること。
- イ 生徒の自己理解の促進に努めること。
- ウ 進路に関する情報や資料の収集と活用の促進に努めること。
- エ 組織的・計画的な進路相談の充実を図ること。

(4) 教職員の資質の向上と学校運営管理の充実

① 現職教育の充実

- ア 校内における研修体制を確立し、計画的・継続的に充実した研修を実施した。
- イ 研究会、講習会等への積極的参加を図り、研修効果を高めるよう努めた。
- ウ 自己研修を充実して、教職員として能力が効果的に発揮されるよう努めた。

② 学校管理運営の適正化

- ア 適正な学校運営の努力目標を定め、その到達度を客観的に評価できるよう努めた。
- イ 校務運営機構は、学校規模に応じ、適正な運営とその機能が、じゅうぶんに発揮できるよう研究に努めた。
- ウ 管理職者は学校管理運営について、適切な指導助言を積極的に行うように努めた。
- エ 諸表簿の処理と保管、設備、備品の管理と活用に努めた。
- オ 学校事務の責任分担を明確にし、正確、敏速、円滑に処理するよう努めた。