

名 称	期 日	期間	会 場	参 加 数	研 修 内 容
養護学校（肢体不自由）学習指導法講習会	10. 3	1日	県立郡山養護学校	60人	講演「脳性まひ児における学習系列の構造化と知覚・運動学習について」 研究協議「能力差のある児童生徒の学習のすめ方について」 「重度重複障害児の効果的学習のすめ方について」
養護学校（病弱・虚弱）学習指導法講習会	1.20	1日	県立須賀川養護学校	60人	講演「病弱児の教育相談について」 研究協議「病弱児1人ひとりの悩みを的確には握るとともにその具体的指導はどうあったらよいか」
情緒障害学習指導講習会	1.26	1日	県立豊学校	63人	講演「自閉傾向児の教育の諸問題」 研究協議「自閉傾向児の実態とその指導」
重度・重複障害学習指導法講習会	7.29～7.31	3日	県立郡山養護学校	68人	講演「重度・重複障害児のコミュニケーション行動の促進と形成について」 実技「ねん土を素材にした学習指導」 「「重度・重複障害児の歌とダンス」 研究協議・運動機能の向上・探索行動の促進 ・コミュニケーション行動

(2) 教育研究グループの奨励

教育研究グループ奨励費補助金の交付を、下記の3グループに行った。（1グループ10万円）

研究グループの名称	代表者勤務校	代表者氏名	人数	研 究 主 題
福島視覚障害研究会	県立盲学校	佐瀬 一 夫	10名	視覚障害児教育の基礎的研究
福島県立郡山養護学校安積分校つくしの会	県立郡山養護学校安積分校	佐久間 六 郎	10名	精神遅滞児の言語指導一遊びの中で自発語をひきだす指導一
相馬市立養護学校童夢会	相馬市立養護学校	吉川 浩 先	8名	養護学校における「楽しい授業」のあり方

3 内地留学・長期研修派遣

(1) 宮城教育大学

言語障害教育 1年間

浪江町立浪江小学校

教諭 高橋 忠 夫

原町市石神第二小学校

教諭 真壁 典 子

(2) 横浜国立大学

① 言語障害教育 1年間

高郷村立高郷第一小学校

教諭 田崎 光 彦

② 情緒障害教育 1年間

いわき市立平第四小学校

教諭 北村 英 一

福島市立大鳥中学校

教諭 二宮 ます子

③ 精神薄弱教育 1年間

白河市立白河中央中学校

教諭 鈴木 四 郎

県立猪苗代養護学校

教諭 遠藤 道 彦

(3) 東京学芸大学

精神薄弱教育 3か月

棚倉町立棚倉中学校

教諭 遠藤 悦 雄

福島市立福島養護学校

教諭 関根 武

(4) 国立特殊教育総合研究所

① 長期研修生 1年間

精神薄弱教育

県立富岡養護学校

教諭 桑折 光 美

② 専門研修特設コース 3か月

ア 感覚障害を主とするコース

県立盲学校

教諭 渡辺 玲 子

イ 肢体不自由教育を主とするコース

県立郡山養護学校

教諭 鈴木 茂 明

③ 専門研修一般コース 3か月

ア 精神薄弱教育コース

郡山市立喜久田中学校

教諭 神山 喜 蔵

イ 病弱教育コース

矢吹町立矢吹小学校

教諭 小河 ケイ子

県立須賀川養護学校

教諭 渡辺 恵 一

ウ 情緒障害教育コース

小高町立小高小学校

教諭 山尾 清 子

県立富岡養護学校

教諭 山崎 雅 子

4 教育課程

(1) 昭和55年度特殊教育教育課程県研究集会

- ① 昭和55年度精神薄弱特殊学級における、教育課程に関する指導上の問題点について、部会別に研究協議し、その解明を図り、もって教職員の指導力向上と学習指導の改善に資する。

期 日	期間	会 場	参加者	研 修 内 容
8.11 ～12	2日	郡山市立金透小学校	113人	講演「精神薄弱児の教育課程の編成と指導について」 研究発表、研究協議 (4分科会)