

低 学 年 (10:30~10:50)

な か ま 名	活 動 内 容	人 員	指 導 者	場 所
パンダのなかま	3つの班に分かれて、うんてい・ジャングルジム、ろく木を使って楽しく遊ぶ。	31	芳 賀 千 恵	校 庭
チーターのなかま	ブランコ、山、タイヤ、つりばしなどを使って、班ごとに遊びをくふうして楽しく遊ぶ。	30	野 地 恭 子	校 庭
キリンのなかま	固定してあるタイヤや移動できるタイヤを使ってくふうして楽しく遊ぶ。	31	鈴 木 敦 子	校 庭
ペンギンのなかま	室内遊具や施設をうまく使い、グループごとに遊びをくふうして楽しく遊ぶ。	29	猪 越 光 子	体 育 館
ビーバーのなかま	とび箱、平均的、トランポリン等を使い8つのグループごとに遊びをくふうして楽しく遊ぶ。	30	西 牧 夫 早 子	体 育 館
タイガーのなかま	4つの班に分かれ、ボールを使って遊びをくふうして楽しく遊ぶ。	27	橋 本 千 代 子	校 庭
ライオンのなかま	フィールドアスレチックを使って遊びをくふうして楽しく遊ぶ。	27	志 賀 公 恵	松 林 フ ィ ー ル ド ア ス レ ッ ク
リスのなかま	のぼり棒、鉄棒、つり輪などを使って班ごとに遊びを工夫して楽しく遊ぶ。	26	松 本 光 生	東 遊 具
うさぎのなかま	班ごとに鉄棒を使っていろいろな動きづくりを工夫して楽しく遊ぶ。	27	小 山 仁 清	南 遊 具
かもしかのなかま	班にわかれていろいろな鬼遊びを工夫して楽しく遊ぶ。	26	大 峰 ツ ナ 子	校 庭

高 学 年 (11:00~11:30)

な か ま 名	活 動 内 容	人 員	指 導 者	場 所
ジョギングのなかま	・遊具を使って自分の体力に挑戦すると共に長い距離を最後まで走りぬく。	29	関 口 キ ク	校 庭
走 る な か ま	・今までの総合練習として、全員で 200mトラックに障害物を工夫設置し、障害走りレーを行う。	23	福 士 寛 樹	校 庭
ムーブのなかま	・4班にわかれ、平均台を使ってバランスをとりながら美しいフォームをつくる練習をする。	24	内 藤 友 子	体 育 館
ウルトラCのなかま	・マット運動、とび箱運動で自分の目標に向かってグループで助け合いながら練習する。	20	阿 部 昭 光	体 育 館
ゲームのなかま	・ブレルテニスのつくりかたや方法を知って楽しく遊ぶ。 ・攻守の技が高まるように練習する。	28	山 田 徳 次	校 庭
なわとびのなかま	・短なわと長なわを組み合わせたいろいろなとび方を練習する。	22	齋 藤 美 津 子	校 庭
てつほうのなかま	・鉄棒を使って楽しく遊ぶ。 ・連続技の部分を実践する。	23	阿 部 忠 雄	校 庭

3 格技指導推進校の指定 (文部省)

(1) 趣 旨

中学校及び高等学校における格技の指導を一層拡充・推進するため、指導の計画や充実対策等について研究実践する。

(2) 研究実践内容

① 教科における格技指導の研究実践

- ア 指導計画の作成と内容の取扱い
- イ 学習指導の方法
- ウ 指導組織の在り方

エ 施設・設備等の活用法

オ 格技の指導と安全対策

② 特別活動等における格技指導の研究実践

- ア クラブ活動の指導計画、指導組織
- イ 部活動の計画と指導

(3) 研究実践期間

3年間

(4) 対象推進校

各都道府県から推薦された公立の中学校及び高等学校とする。