

- ・ 検鏡とプレパラート作成
- ・ 果樹の病害・虫害鑑定
- ・ 家畜審査
- ・ 農業教育の諸問題

③ 講師

- ・ (株)福島製作所製造部長 丹 治 脩
- ・ 県立福島工業高等学校教師 長久保 秀雄
- ・ 県立福島工業高等学校講師 杉 村 喜和
- ・ 福島県果樹試験場部長 熊 倉 正昭
- ・ 福島県畜産試験場副場長 佐 藤 寛論
- ・ 県立福島農蚕高等学校長 塩 田 諭
- ・ 県教育庁指導主事
- ・ 教育センター担当所員

- ・ 個人面接法
- ・ 思春期の精神障害
- ・ Y-G性格検査と親子関係診断テスト
- ・ 個人理解の方法
- ・ 自律訓練法の基礎

③ 講師

- ・ 福島県精神衛生センター所長 上 野 文 彌
- ・ 千葉県教育センター教育相談部長 相 本 恒 郎
- ・ 教育センター担当所員

(3) 中学校・高等学校教育相談講座

① 期日・人員等

- ア 策2次 前期 9月7日～9月10日
- 後期 12月2日～12月5日

- イ 中学校教員 20名
- 高等学校教員 11名

② 主な内容

- ・ マイクロ・ラボラトリー・トレーニング
- ・ エゴグラム
- ・ カウンセリングテープ分析
- ・ ロール・プレイング
- ・ カウンセリング実習
- ・ Y-G性格検査の分析
- ・ 行動カウンセリング
- ・ 事例研究
- ・ 教育催眠

③ 講師

- ・ 桜の聖母短期大学助教 樋 口 勝 也
- ・ 山形大学教育学部助教 高 橋 良 幸
- ・ 教育センター担当所員

18 電子計算機による教員の個人研修

教育センターが開設する講座以外に、自主的研修として教員の個人研修を受け入れているが、本年度は、つぎのとおりであった。

個人研修の利用状況

学 校 種 別	学 科	延べ人数
高 等 学 校	商 業 科	216 (46.3%)
	工 業 科	185 (39.6%)
	普通科(数学系)	66 (14.1%)
中 学 校		0
合 計		467 (100%)

19 教育相談講座

(1) 中学校教育相談講座

① 期日・人員等

- ア 第1次 1班 9月28日～10月1日
- 2班 11月4日～11月7日

- イ 第1班 中学校教員 29名
- 第2班 中学校教員 31名

② 主な内容

- ・ 「ジョハリーの窓」を通して
- ・ 個人面接法
- ・ 思春期の精神障害
- ・ Y-G性格検査と親子関係診断テスト
- ・ 個人理解の方法
- ・ 自律訓練法の基礎

③ 講師

- ・ 福島県精神衛生センター所長 上 野 文 彌
- ・ 千葉市立第二養護学校長 向 後 正
- ・ 教育センター担当所員

(2) 高等学校教育相談講座

① 期日・人員等

- ア 第1次 10月13日～10月16日
- イ 高等学校教員 34名

② 主な内容

- ・ 「ジョハリーの窓」を通して

第4節 教育相談に関する事業

1 幼児・児童・生徒・父母との教育相談

- (1) 幼児及び小学校低学年の児童がもつ問題行動の矯正治療には、遊戯療法を原則として用い、ケースによっては、行動療法もあわせて実施した。
- (2) 小学校高学年の児童及び中学校・高等学校生徒に対しては、カウンセリングを主として用い、治療にあたってきたが、自律訓練法や行動療法も取り入れて実施した。
- (3) 父母に対しては、子供のもつ問題行動の矯正治療の効果を高めるために、親子関係の改善、しつけや養育態度の正しいあり方について気づくように指導助言をした。
- (4) 遠隔地や家庭の事情等のため、来談することのできないことを考え、県南管内・相双管内で延6日間の移動教育相談を実施した。
- (5) 来談した幼児・児童・生徒の問題行動の矯正治療の効果を高めるためには、保育所、幼稚園、学校側との密接な協力関係が必要であることから、特に担任教師と連携を図りながら、子供に対する指導援助の徹底に努めている。
- (6) 幼稚園や学校における学習状況、友人関係、行動状況等を記述した「教育相談資料」の提供を依頼し、診断、