

名 称	期 日	期間	会 場	参 加 人 数	研 修 内 容
養護教育新採用教 員研修会 (第3次)	8.26～8.28	3日	県教育センター	41人	講演「重度・重複障害児の指導」 ・教育課程と指導計画 ・小児慢性疾患の病態と取扱い ・実技研修 —造形表現—
〃 (第4次)	8.18～10.23	6日	県立盲学校外10校	40人	・授業研究の実施 ・学習指導案の作成 ・教育評価と指導記録
〃 (第5次)	1.26～1.29	4日	県教育センター	39人	・各種障害事例における情緒の問題 ・脳器質疾患児の取り扱い ・肢体不自由児の病理 ・盲・聾・養護学校の教育課程 ・実技研修 —教育機器の活用— ・実技研修 —体育指導—
視覚障害学習指導 法講習会	1.18	1日	県立盲学校	49人	講演「視覚障害教育の将来と現在の課題」 研究発表 } テーマ 研究協議 } 「視覚障害における効果的指導のた めの授業上の留意点」
聴覚・言語障害学 習指導法講習会	7.29	1日	県立聾学校	91人	講演「言語能力を高める指導のあり方」 研究発表 } テーマ 研究協議 } 「聴覚・言語に障害を持つ子供のよ り望ましい教育のあり方」
養護学校（精神薄 弱）学習指導法講 習会	1.19	1日	県立大笹生養護学校	52人	講演「精神薄弱児の行動の見方と指導のあり方」 研究発表 } テーマ 研究協議 } 「精神薄弱児の実態把握と指導のあ り方」
養護学校（肢体不 自由）学習指導法 講習会	12.7	1日	県立平養護学校	62人	講演「重度・重複障害児の発達の診断と指導」 研究発表 } テーマ 研究協議 } 「児童・生徒の障害及び発達段階に 応じた効果的学習のすすめ方」
養護学校（病弱・ 虚弱）学習指導法 講習会	12.3	1日	県立須賀川養護学校	58人	講演「病弱教育の現状と指導上の課題」 研究発表 } テーマ 研究協議 } 「一人一人の障害や能力に応じた効 果的な指導のあり方」
情緒障害学習指導 法講習会	6.22	1日	いわき市立小名浜一 小	52人	講演「情緒障害の行動特徴とその発動メカニズム」 バズセッション「いわゆる情緒障害児の行動に対 する接近の方法をどのように考 え、学習指導はどのようにすす めたらよいか」
重度・重複障害学 習指導法講習会	7.12～7.14	3日	県教育センター	62人	講演「重度・重複障害児の医療について」 ・知的発達における触覚的探索の役割 ・重度・重複障害児の運動機能の発達 ・重度・重複障害児の言語行動形成の基礎 パネルディスカッション「養護・訓練の指導はどう あればよいか」
養護教育担当教員 研修会	8.17～8.19	3日	〃	99人	講演「心身障害児の理解と教師の役割」 「特殊学校の経営と指導」 ・特殊学級の現状と課題 研究協議「児童生徒の実態と学習指導」 「児童生徒の理解と学級経営」
盲・聾・養護学校 養育指導法講習会	7.23	1日	県立聾学校	47人	講演「望ましい生活習慣を形成するために」 研究発表 } テーマ 研究協議 } 「寄宿舎において一人一人の基本的 生活習慣を身につけるには、どう したらよいか」