

事業名	開催期日	開催場所	参加者数	内 容
地区報告会	5月中 (ブロックごと)	各地区会長指定の会場	全 会 員	主題研修会の報告と今後の研究の進め方について協議
地区研究協議会	7月中 (")	各地区会長指定の会場	全 会 員	研究主題に基づく研究協議
県研究協議会	9月29日～ 10月28日	12会場	2,146	地区各部の研究成果の発表と研究協議
地区研究協議会	11月	各地区会長指定の会場	全 会 員	県研究協議会の成果の報告と地区研究のまとめ
主題設定研究協議会	12月30日	福島市民会館	199	本年度の研究成果の報告と次年度の研究テーマについて協議
県委員会	1月31日	郡山市中央公民館	67	次年度研究運営計画の協議
会報発行	6月、10月、2月			年3回(35号～37号)
研究集録刊行	2月			本年度の研究成果(第20集)

⑤ 研究協議会

ア 主 催

福島県教育委員会、福島県小学校教育研究会

イ 期日・会場

(ア) 地区研究協議会 7月下旬 1日間
県内16会場

(イ) 県研究協議会 9月下旬～10月下旬 2日間
県内12会場

ウ 参加者

国、公、私立の小学校教員

○ 地区研究協議会 9,547名

○ 県研究協議会 2,146名

エ 指導助言者

指導主事、指導委員、校長、教頭、教諭等

(3) 福島県中学校教育研究会

① 目 的

中学校教育において、当面する教育課程の実施に伴う指導上の諸問題について組織的な研究を行い、その結果をもとに研究協議し、中学校教育の充実を図るとともに、教職員の指導力の向上に資する。

② 研究主題

ア 基本問題

人間性豊かな生徒を育成するために、各教科等における指導をどのようにすればよいか。

イ 各部研究主題

部 会	研究主題・昭和58年度(第3年次)研究副主題	数 学	理 科	音 楽	美 術	保 健 体 育	技 術 ・ 家 庭	外 国 語 (英 語)	道 徳	社 会	特 別 活 動
		数学的な考え方や処理能力を身につけさせるためには、どのように指導したらよいか。 ○ 「関数」「確率・統計」の領域における数学的な考え方や処理能力を身につけさせるための指導	自然を調べる能力と態度を育成するための授業は、どうあるべきか。 ○ 小単元における能力・態度の評価	音楽を愛好する心情を育てる指導は、どうあればよいか。 ○ 自発的な音楽活動を育てる指導	生徒の特性を生かし、喜びを持って表現させるには、どのような手だてをするか。 ○ 題材と技法	進んで身体活動をする能力や、健康で安全な生活をする態度を育てる指導はどのようにしたらよいか。 ○ 健康で安全な生活をする態度や運動・実践能力の評価	進んで課題をとらえ、実践の喜びを大切にする指導は、どのようにしたらよいか。 ○ 授業の評価・改善	基礎的・基本的事項をふまえて表現力を高めるための効果的指導はどうあるべきか。 ○ 言語活動における表現技能の評価	道徳の実践力を高めるための道徳の指導はどうあればよいか。 ○ 評価の工夫	社会科における基礎的・基本的内容を定着させるための指導はどうすればよいか。 ○ 基礎的・基本的内容を定着させるための評価と指導の改善	望ましい集団活動を通して、自主性・自発性を育てる特別活動の指導はどうあるべきか。 ○ 生徒の自主的・自治的活動を定着させる指導