

指導の実態や問題点に対する意見等を聞き、本県教育委員会の今後の行政施策の参考に資する。

(2) テーマ

① 白河地区

「学校教育のあり方をめぐって」
—— 教育行政に何を望むか ——

② 県中地区

「体育・スポーツの振興をめざして」

③ 会津地区

「学校教育のあり方をめぐって」
—— いわゆるいそがしさの問題点 ——

(3) 意見発表者

① 白河地区 (10名)

市町村教育長 3名、一般住民 3名、社会教育関係者 2名、スポーツ団体指導者 2名

② 県中地区 (10名)

市町村教育長 2名、一般住民 3名、社会体育関係者 3名、学校関係者 2名

③ 会津地区 (10名)

市町村教育長 1名、小・中・高校長 2名、教頭 1名、教諭 6名

(4) 県教育委員会からの出席者

教育長、教育次長、関係課長 (総務・義務・高校・養護・社教・保体)、開催地区教育事務所長・次長・総務課主幹及び広報係員

(5) 教育広聴会の記録

各会場の内容を「教育福島」誌の6月号、9月号、10月号に速報的に掲載し、教育行政の推進に役立たせた。

10 昭和59年度東北・北海道地区広報研究協議会

- (1) 主催 文部省・山形県教育委員会
- (2) 期日 昭和59年8月28日(火)～29日(水)
- (3) 場所 山形市出羽路会館

11 臨時教育審議会福島公聴会

- (1) 主催 臨時教育審議会
- (2) 期日 昭和59年11月30日(金)
- (3) 場所 福島県青少年会館
- (4) 出席者
 - ① 臨時教育審議会委員 岡本会長、天谷、金杉、須之部、堂垣内の各委員
 - ② 意見発表者 大高善兵衛、大槻 進、角田朝子、河田 亨、関口富左、丹治 誠、水口ミキ、山本ナカ、吉成公彦 9名
 - ③ 臨教審事務局 佐野事務局長他7名
 - ④ 傍聴者 172名
 - ⑤ 県側出席者 教育委員、教育長他46名

第6節 調査統計

昭和59年度において実施した調査統計事業は、次のとおりである。

1 学校統計要覧の刊行

昭和59年5月1日現在で調査した学校基本調査(指定統計第13号)の調査結果により、県内の国立、公立、私立の小学校、中学校、高等学校、盲・聾・養護学校、幼稚園、専修学校及び各種学校の学校数、学級数、児童・生徒数及び教職員数等の基本的事項を収録した学校統計要覧を刊行して、本県の教育行政上の基礎資料として広く活用を図った。

総括は次のとおりである。

総括 設置者別、学校種別学校数、学級数、園児・児童・生徒数、教員数、職員数

区 分	学 校 数			学級数	園児・児童・生徒数			教 員 数 (本 務 者)			職員数
	計	本 校	分 校		計	男	女	計	男	女	
幼 稚 園 総 数	※(5)398	※(5)395	3	1,445	42,663	21,645	21,018	1,950	129	1,821	326
	立 1	1	—	2	67	34	33	3	—	3	2
	公 立 233	230	3	599	17,280	8,697	8,583	789	9	780	55
小 学 校 総 数	※(5)164	※(5)164	—	844	25,316	12,914	12,402	1,158	120	1,038	269
	立 1	1	—	24	864	426	438	34	31	3	11
	公 立 ※(2)640	552	※(2)88	6,489	193,803	99,005	94,798	8,810	4,354	4,456	1,968
中 学 校 総 数	(2)640	3	—	34	905	237	668	45	11	34	18
	立 1	1	—	12	525	262	263	23	20	3	5
	公 立 247	246	1	2,573	91,951	47,214	44,737	4,963	3,285	1,678	652
高 等 学 校 全・定 総 数	※(1)112	※(1)105	7	—	82,680	41,203	41,477	4,704	3,913	791	1,271
	立 計 95	88	7	1,683	69,494	35,207	33,287	4,028	3,394	634	1,109
	全 日 制 87	81	6	1,608	67,406	34,539	32,867	3,875	3,250	625	1,051
	定 時 制 (5) 8	(5) 7	1	75	1,088	668	420	1:3	144	9	58
	私立計(全日制)	※(1) 17	※(1) 17	—	—	14,186	5,996	8,190	676	519	157
(全日制計)	※(1)104	※(1) 98	6	—	81,592	40,535	41,057	4,551	3,769	782	1,213