

## (2) 施設設備について

農業関連諸施設、特に園芸関係において、マイクロコンピュータを利用した栽培の自動化が進められている。これら情報処理の基礎的知識や技術を習得させるために、パーソナルコンピュータの導入について検討する必要がある。

## (3) 研修について

農業に適した情報処理教育を指導する教員の養成と、研修の機会を拡充する必要がある。

## 2 工業科

### (1) 教育内容と学科のあり方について

産業界の電子技術の発達と、生産システムの変革に伴い、FA（ファクトリオートメーション）化が、急速に進展している。

このため、基礎的な電子技術や情報技術を、工業のすべての学科で学習する必要がある。特に、機械系学科においては、教育課程の中に電子関連の科目を設けるなどして、メカトロニクス技術等の複合技術教育を行う必要がある。

先端技術産業の進出など産業構造の変化により、既設の工業の学科での対応が困難な場合には、生徒の進路や地域の実態に応じて、複合技術教育を含む電子・情報技術に関連する学科を設けることについて、検討する必要がある。

## (2) 施設設備について

設計・製図・製造・管理のコンピュータ化（CAD/CAM）や、ロボット化が進みつつあり、これらの新しい技術を習得させるために、自動設計製図装置、マシンングセンター、ロボット等の導入を図る必要がある。

## (3) 研修について

先端技術教育を行う教員の指導力の向上を図ることが急務となっていることから、大学や企業に対する派遣研修を拡充する必要がある。

また、教育センターで、長期研修ができるようにする必要がある。

## 3 商業科

### (1) 教育内容と学科のあり方について

OA（オフィスオートメーション）化の進展に伴い、コンピュータの多様な利用が行われている。このため、情報処理に関する科目について、選択制の拡大や、履修単位数の増加に努めるとともに、「総合実践」や「タイプライティング」等において、ワードプロセッサを用いた学習を行うようにする必要がある。

また、情報処理科については、生徒や地域の実態に即して、学級数を増加することについて、検討する必要がある。

## (2) 施設設備について

企業のOA化に対応した情報処理教育を行うために、パーソナルコンピュータの導入を図る必要がある。また、ミニコンピュータ未設置校に対しては、その導入を図り、その際には、レンタル方式の採用について、検討する必要がある。

## (3) 研修について

教員の指導力の向上を図るために、大学や企業に対する派遣研修を拡充する必要がある。

また、教育センターで長期研修ができるようにする必要がある。

## 4 家庭科

### (1) 教育内容について

アパレル（既製服）産業の型紙製作、給食産業等の栄養管理において、コンピュータが広く利用されてきていることから、情報処理について興味・関心を高めるとともに、その基礎的知識や技術を習得させるため、教材の開発や指導法について、研究する必要がある。

### (2) 施設設備について

基礎的な情報処理教育を推進するために、他学科との連携協力やパーソナルコンピュータの導入を図る必要がある。

### (3) 研修について

家庭科に適した情報処理教育を指導する教員の養成と、研修の機会を拡充する必要がある。

## 5 水産科

### (1) 教育内容について

水産業の各分野において、オートメーション化が進展していることから、水産に関するすべての学科において、基礎的な情報処理教育を行う必要がある。

### (2) 施設設備について

基礎的な情報処理教育を推進するために、パーソナルコンピュータの充実を図る必要がある。

### (3) 研修について

水産科に適した情報処理教育を指導する教員の養成と、研修の機会を拡充する必要がある。

## 6 理数科

「理数数学」において、情報処理の基礎的知識や技術を習得させ、これを実際に応用できる能力を養うことが求められている。このため、パーソナルコンピュータを導入するなどして、実践的な情報処理教育を行う必要がある。

## 検討事項II 普通科における情報処理教育のあり方について

### 1 教育内容について

情報化社会の進展に伴い、国民的教養として情報処理の知識や技術の必要性が高まっている。このため、普通科においても情報処理についての基礎的知識や技術を習得させる必要がある。

特に、数学や理科を中心としたシミュレーション（模擬実験）やCAI（コンピュータ援用学習）を推進したり、情報処理にかかるクラブを設けるなどして、情報処理に対する生徒の興味や関心を高める必要がある。

教育課程の編成に当たっては、生徒の進路や地域の実態に応じて、情報処理に関する科目を取り入れたり、あるいは、情報処理に関連する類型を設けることについて、検討する必要がある。

### 2 施設設備について

情報処理教育を推進するために、パーソナルコンピュー