

県北、県中、県南、相双、いわき、会津の6地区

④ 期 日

昭和59年9月19日～11月1日のうち1日

⑤ 研究主題

幼児が自発的に活動し、経験を主体的に構成するようになるためには、幼児の発達過程をどうとらえ、どのように指導したらよいか。

⑥ 参加者 1,050名(6地区合計)

(2) 幼稚園教育課程研究発表大会

① 目的

昭和59年度幼稚園教育課程都道府県研究集会の研究結果を発表交換し、幼稚園の教育課程の実施に伴う指導計画の作成及び指導上の諸問題を全国的規模において研究協議し、幼稚園教育の振興充実を図る。

② 主催 文部省

③ 期 日 昭和60年2月6日～8日

④ 会 場

総会 イイノホール(東京都)

分科会 オリピック記念青少年総合センター

⑤ 参加者 9名

(3) 幼稚園教育実技講習会

① 目的

幼稚園教育要領の中から「音楽リズム」領域について実技に関する研修を行い、その指導力を高め、幼稚園教育の充実振興に資する。

② 主催 文部省、福島県教育委員会

③ 会 場 福島大学教育学部

④ 期 日 昭和59年7月31日～8月3日

⑤ 受講者 62名

⑥ 内 容

教職に関する専門科目

付与単位 保育内容の研究「言語」1単位

⑦ 講 師

福島大学教育学部教授 西久保 礼 造

(4) 幼稚園教育指導者講座

① 目的

県内幼稚園の指導的立場にある教員を対象に幼稚園教育の内容、方法について研修を行い、その指導力を高め、幼稚園教員の資質の向上を図る。

② 主催 福島県教育委員会

③ 会 場 福島県教育センター

④ 期 日 昭和59年7月26日～7月28日

⑤ 受講者 88名

⑥ 内 容 講義及び演習

⑦ 講 師

福島大学教育学部教授 西久保 礼 造

(5) 東部地区幼稚園教育指導者講座

① 趣 旨

幼稚園における教育課程及び指導上の諸問題について、講義、研究協議等を通じて指導主事並びに指導的立場にある園長、教頭及び教諭の指導力を高め、幼稚園教育の改善充実に資する。

② 主 催 文部省、栃木県、栃木県教育委員会

③ 期 日 10月17日～19日

④ 会 場 くらかみ荘

⑤ 研究協議

幼稚園教育における指導のあり方をふまえ、幼児の心身の発達に即した適切な指導は、どのように行ったらよいか。

⑥ 参加者 5名

(6) 幼稚園新採用教員研修会

① 目的

公・私立幼稚園の新任教員に対して、幼稚園教育の基礎、指導計画の作成と展開、指導方法等について講義、演習、実習を行い、幼稚園教員の指導力の向上を図る。

② 主 催 福島県、福島県教育委員会

③ 期間・会場 各教育事務所

4月～8月 講義

6月 実習

9月～12月 演習

1月 実習

④ 参加者数 129名

⑤ 研修内容

ア 講 義

新任教員の心構え

幼稚園教育の基礎と課題

幼稚園教育の内容と指導

イ 演 習 指導計画の作成

ウ 実 習 保育実習

(7) 幼稚園教育指導資料の作成

① 名 称

幼稚園教育課程編成の手引(第2集) 指導計画の作成

② 作成員の構成

幼稚園長、教諭及び指導主事

8 へき地教育

本県におけるへき地学校は、県全体の小中学校別の総数に対して、小学校236校で38.2%、中学校は70校で28.3%を占め、小中学校総数に対して35.8%の割合になっている。

へき地校の分布を地域別にみると、へき地校の44.4%が中通り地方で占め、会津地方が35.0%、浜通り地方は20.6%の割合となっている。会津地方では、小中学校の52.7%がへき地指定となっている。

これらのへき地、山村、過疎地域の教育の振興を図るため下記の事業を実施した。

(1) へき地教育担当教員研修会

① 趣 旨

小学校の複式学級担当教員に対し、複式学級学習指導計画、学習指導法、教材資料、教育機器活用方法等の研修を行い、指導力の向上を図る。

② 期日、会場

昭和59年8月9日～8月11日(3日間)

会場 福島県教育センター

③ 講 師

いわき市立江名小学校長

阿 部 良 全

④ 指 導 者