

慮し、各教科指導における相談的教師はどうあらねばならないかという視点から、教育相談に関する研修内容として、——生徒指導——「相談的な教師」を取り入れ、指導の際に生かせるように配慮した。

- ④ 中学校の講座については、教科などの専門性をより發揮するとともに、研修者の主体性を生かした研修内容も考慮し、教科の特性に応じて様々な方法を取り入れる工夫を図った。また、小学校同様、教育相談に関する共通の研修内容を行い、教科指導などにおける「相談的な教師」のあり方について理解を深め、教科内容の研修効果が日常の指導の実際に一層結びつくように配慮した。
- ⑤ 高等学校の講座については、教育現場の現状に即して教科指導と生徒指導の調和・融合が図れるよう、生徒指導に関する内容の充実を図った。

#### (2) 昭和59年度の研修講座数・研修定員

学校種別	講座数	講座開設回	研修者定員	研修者延べ人員
小・中・高共通	9	20	317	665
幼稚園	1	1	27	27
小学校	14	32	662	682
中学校	14	27	399	481
高等学校	24	25	398	398
養護教育諸学校	—	—	16	27
合計	62	105	1,819	2,280

## 1 学校経営講座

#### (1) 学校経営(A) 講座

##### ① 期日・人員等

ア 6月4日～6月7日 8月27日～8月30日  
1月16日～1月19日 年間3回の断続研修

イ 小・中・高・養護学校の教頭 33名

##### ② 主な内容

- 学校経営の意義・機能・組織・運営
- 教育課程の経営、学校教育の課題
- 教育研究法と主題研究

##### ③ 主な講師

- |                |       |
|----------------|-------|
| ○お茶の水女子大学教授    | 河野重男  |
| ○福島大学教授        | 菊池章夫  |
| ○郡山女子大学短期大学部教授 | 長谷川壽郎 |
| ○前県文化センター館長    | 佐藤光   |

#### (2) 学校経営(B) 講座

##### ① 期日・人員等

ア 6月25日～6月28日 10月15日～10月18日  
2月4日～2月7日 年間3回の断続研修

イ 小・中・高・養護学校の教務主任等 36名

##### ② 主な内容

- 学校経営、学年・学級経営の意義・機能・組織
- 校内研修の組織・運営、教育課程の評価
- 教育研究法と主題研究

##### ③ 主な講師

- |              |      |
|--------------|------|
| ○国立教育研究所企画室長 | 牧昌見  |
| ○福島大学教授      | 菊池章夫 |

○清泉女子大学教授

岩下新太郎

○郡山女子大学短期大学部教授

長谷川壽郎

## 2 教育研究法講座

#### ① 期日・人員等

ア 6月19日～6月22日 9月3日～9月6日

1月28日～1月31日 年3回の断続研修

イ 小・中・高・県立学校の中堅教員 38名

#### ② 主な内容

- 教育研究法（教育研究法概論、教育研究の進め方、データの処理と検定）
- 研究主題の設定、研究計画の立案、研究報告
- 授業研究、授業分析の基礎理論
- 学習指導と評価、授業における思考の諸問題

#### ③ 主な講師

- |                |       |
|----------------|-------|
| ○二松学舎大学教授      | 中村重康  |
| ○岩手大学教授        | 駒林邦男  |
| ○郡山女子大学短期大学部教授 | 長谷川壽郎 |

## 3 生徒指導講座

#### (1) 中・高生徒指導講座

##### ① 期日・人員等

ア 前期 7月2日～7月5日

後期 11月12日～11月14日

イ 中・高校教員 51名（中学校教員25名、高等学校教員26名）

##### ② 主な内容

- 問題行動と青少年の心理
- 当面する生徒指導上の問題と中・高連携のあり方
- 性格検査と親子関係診断検査
- 人格形成と生徒指導
- 学校経営と生徒指導
- 生徒指導体制と教師の共通理解
- 相談面接法 —— 来談者中心療法をふまえて ——

##### ③ 主な講師

- |         |      |
|---------|------|
| ○福島大学教授 | 徳田安俊 |
| ○筑波大学教授 | 真仁田昭 |

#### (2) 高等学校生徒指導講座

##### ① 期日・人員等

ア 9月10日～9月13日

イ 高等学校教員 25名

##### ② 主な内容

- 生徒指導の原理と方法
- 生徒理解の考え方と方法
- 非行の心理的特徴とその指導

##### ③ 主な講師

- |           |      |
|-----------|------|
| ○明治学院大学教授 | 神保信一 |
| ○福島大学教授   | 徳田安俊 |

## 4 教育工学講座

#### (1) 小学校教育工学講座

##### ① 期間・人員等

ア 第1次 7月2日～7月5日