

(3) 高等学校教育課程研究会議

研究題	「進路指導の充実を図るための教育活動」
趣 旨	高等学校における進路指導は、その重要性に鑑み、学校教育の全ての領域において組織的・計画的に取り組む必要がある。そこで、進路指導の意義とその方法について研究し、その結果をまとめ、指導資料とする。
研究期間	昭和60・61年度
委 員	県立高校長、教頭、教諭及び指導主事
日程・内容	<ul style="list-style-type: none"> 第1回会議 昭和60年7月15日(月) <ul style="list-style-type: none"> 研究題の趣旨説明 指導資料の構成について 第2回会議 昭和60年11月5日(火) <ul style="list-style-type: none"> テーマ別分科会での研究協議 原稿内容の検討 第3回会議 昭和61年1月24日(金) <ul style="list-style-type: none"> 全体会で各委員の実践概要の発表 テーマ別分科会で原稿内容の検討

4 学力向上対策

(1) 昭和60年度文部省指定各種研究学校

研究種別等	学 校 名	指 定 年 度	研 究 主 題
教育課程	大沼高等学校	59・60	基礎的・基本的事項の定着を図るための指導計画と指導方法の改善
勤 労 体 験 学	新地高等学校	60・61	栽培学習、環境美化、奉仕活動を通しての勤労観の育成
生徒指導	福島工業高等学校	60・61	生徒指導を効果的なものとする協力体制（校内体制・家庭・地域）のあり方について
教科書研究協力校	福島高等学校 塙工業高等学校	60	(社会) (工業)

(2) 昭和60年度県教育委員会指定各種研究学校

研究種別	学 校 名	指 定 年 度	研 究 主 題
教育課程(学習指導)	小野高等学校	59・60	生徒が学習意欲をもって取り組める授業内容の研究
教育課程(学習指導)	遠野高等学校	59・60	本校の実態に応じた魅力ある学校づくりをどのように進めたらよいか一生徒理解に基づく効果的な学習指導のあり方
学習指導	磐城農業高等学校	60・61	基礎・基本の定着をめざしたわかる授業の展開

研究種別	学 校 名	指 定 年 度	研 究 主 題
国際交流	須賀川女子高等学校	60・61	国際理解教育の研究並びに文化交流の推進一国際性を身につけた心豊かな人間の育成を目指して一
情報処理教育	福島商業高等学校	59・60	学習意欲を高め、基礎・基本の理解を深めるための情報処理教育の推進
情報処理教育	郡山北工業高等学校	59・60	工業各学科における情報処理教育をこれからのように進めたらよいか
生徒指導	坂下高等学校	59・60	基本的生活習慣の確立をはかるための生活指導の探求一時間、服装、礼儀を中心として一
生徒指導	相馬高等学校	59・60	高校生活を充実させるためのホームルームの進め方
生徒指導	福島女子高等学校	60・61	個々の生徒に即した生徒指導の在り方一自己実現、自己開発を早期に図るために一
進路指導	白河高等学校	60・62	自己教育力を培う進路指導の研究一生徒の発達段階に応じた進路指導の在り方一
生徒指導推進地域	福 島 市	59・60	地域ぐるみの生徒指導をどのように進めたらよいか

(3) 昭和60年度県教育研究グループ

研 究 題	ク ル ー プ 名	代 表 者 名	人 数	所 属 校
(数学) 数学Iにおける教材の精選と構造化	喜多方・猪苗代地区数学学習会	新田 銀一	5	猪苗代高校
(社会) 「現代社会ノート」の作成～わかりやすい授業のための学習教材をめざして～	福島県南高校社会科研究会 「現代社会ノート」作成委員会	柳沼 俊夫	5	郡山高校
(家庭) 「家庭一般」における被服製作の効果的な指導法一興味・関心をもち、主体的に取り組むための指導法の工夫一	県北地区家庭科研究グループ	甲野藤ノブ	5	福島西女子高校
(工業) パーソナルコンピュータ制御教材の作成	パソコン制御教材研究委員会	高木 紀夫	10	平工業高校
(生徒指導) 性非行と性被害を少なくするための性教育	生徒指導研究グループ	猪狩 秀雄	7	安達高校(定時制)