

5 生徒指導・進路指導

(1) 駐在指導主事の活動

県内6地区に各1名駐在する指導主事の活動によって生徒指導の充実を図った。

主な活動は次の通りである。

- ① 地区高等学校の訪問指導（計画・随時）
- ② 生徒指導研究学校の指導
- ③ 地区内高等学校生活指導協議会の指導・援助
- ④ 関係諸機関、諸団体との連携
- ⑤ 生徒指導関係の情報と資料の収集
- ⑥ 生徒指導関係の諸研修会における指導

(2) 生徒指導関係の諸研修会における指導

名 称	期 日	期 間	会 場	参 加 者	研 究 内 容
生徒指導担当者研修会	7.4(木)～17(土)	3日	教育センター	生徒指導主事 110名	生徒指導上の諸問題について研究協議を行い、生徒指導主事の指導力の向上を図り、生徒指導の充実・改善に資する。 ○講 義 「生徒指導上の諸問題」 ○講 演 「学校における禁煙教育」(実験指導を通して) ○研 修 「教育相談」 ○事例発表 「学校生活適応指導の実際」 「禁煙教育への取り組み」 ○研究協議 「学校生活不適応の生徒が増加している現在、これらの生徒の適応指導をどのように進めたらよいか。」 「高等学校における禁煙指導を、どのように進めたらよいか。」
特別活動講習会	8.26(月) 8.27(火) 9.5(木) 8.29(木)	1日 1日 1日 1日	福島工業高校 郡山高校 若松女子高校 双葉農業高校	21名 32名 24名 29名	特別活動の諸問題について研修を行い、担当教員の指導力の向上と生徒指導の充実改善をはかる。 ○研究主題 「生き生きとした、魅力ある指導はどうあるべきか。」

(3) 生徒指導推進地域の指定

- ① 目 的
生徒指導推進地域を指定し、生徒指導に関する効果的な指導体制と対策の樹立に資する。
- ② 主 題 「地域ぐるみの生徒指導」
- ③ 指 定期間 昭和59・60年度
- ④ 指 定 地 域 福島市
- ⑤ 推 進 事 業
ア 推進会議の開催
イ 指導者研修会の開催
ウ 広報活動
エ 地区別研修会（44地区）及び実践活動

(4) 生徒指導研修会議

- ① 研 究 題
特別活動の進め方——ホームルームを基盤として
- ② 研 究 内 容
ホームルームは、学校における生徒の基礎的な生活集団として、生徒の組織的な活動が重視されている。
ホームルームを基盤として、生徒会活動、学校行事、クラブ活動の領域をどのように進めたらよいか研究して、その成果を指導資料としてまとめる。
- ③ 会 議
第1回 5月23日(木) 第2回 7月16日(火)
第3回 10月4日(金)

(5) 進路指導関係各種研修会並びに講座

名 称	期 日	期 間	会 場	参 加 者	研 修 内 容
高等学校進路指導主事研修会	5月29日(木) 5月31日(金)	3日	教育センター	106名	① 県立学校の進路指導主事に対し、進路指導に必要な専門的事項について研修を行い、資質の向上と進路指導の充実を期する。 ② 主 催 福島県教育委員会 ③ 内 容 ア 講 演 「高校進路指導の実践的展開」 文教大学教育学部教授 仙 崎 武 イ 講 義 「進路指導の現況」 ウ 研究協議 「生徒の進路意識の発達を促すために、ロングホームルームにおける進路指導をどのように計画し、実施しているか」