

- ④ 研究協議
- ア 学校教育部会 「学校教育の中で国際理解・国際交流活動をどのように進めたらよいか」
西会津町立西会津中学校長 東原 弘 一
南会津教育事務所社会教育主事 木下 宇 平
- イ 社会教育部会 「地域社会のなかで国際理解・国際交流活動をどのように進めたらよいか」
会津ユネスコ協会副会長 大竹 了 一
福島ユネスコ協会青少年委員長 松井 和 夫
- ⑤ 体験発表(国際青年年 青年による国際交流体験発表)
相馬地方農業共済組合 豊田 一 弘
東北電力喜多方営業所 岩田 由 美
農 業 村山 英 司
- ⑥ 映画視聴
「世界の中の日本」—— 国際協力 ——

育学級担当者

- ② 家庭教育学級運営委員及び学級生代表

- (7) 講 師 心理カウンセラー 山崎 万紀子
(8) 研究テーマ 「家庭教育学級の学習内容を精選し、効果的な学習を進めるにはどのようにしたらよいか」

3 家庭教育(幼児期)相談事業

- (1) 趣 旨
幼児(3歳第1子)の親を対象とし、幼児期の家庭教育に関する具体的な学習資料の提供と個別的な相談指導を行い、幼児期における家庭教育の充実を図る。
- (2) 実施主体 福島県教育委員会
- (3) 協力機関 市町村教育委員会
- (4) 実施時期 昭和60年5月～昭和61年3月
- (5) 対 象 県内3歳第1子をもつ親 11,882名
- (6) 事業の内容
- ① はがき・ちらしによる相談指導(年間5回)
 - ② 巡回による相談指導(県内16会場)
 - ③ テレビ放送による指導(15分カラー・26回)
- (7) 各種委員会
- ① 企画運営委員会
- ア 企画運営委員会は、本事業全般の企画運営並びにはがき通信・巡回相談・テレビ放送による相談指導の方針や実施要項を策定する。
- イ 企画運営委員 (◎印委員長)

氏 名	役 職 名	備考
西久保 禮 造	福島大学教育学部教授	◎
庄 司 他人男	福島大学教育学部教授	
鈴木 仁	福島県立医科大学教授	
樋口 勝 也	桜の聖母短期大学助教授	
古山 直 一	福島市教育委員会教育長	
関 ウ タ	福島市教育委員会社会教育指導員	
佐藤 延 子	福島大学教育学部附属幼稚園副園長	
水野 文 雄	福島テレビ報道制作局長	
丸子 一 夫	福島県保健環境部公衆衛生課長	
高橋 清 吉	福島県生活福祉部児童家庭課長	

- ② はがき通信委員会

ア はがき通信委員会は、はがき並びにちらしによる通信指導の企画運営にあたる。

イ はがき通信委員会

(◎印委員長)

氏 名	役 職 名	備考
西久保 禮 造	福島大学教育学部教授	◎
関 口 はつ江	郡山女子短期大学部教授	
今野 金 裕	福島県立医科大学講師	
須永 秀 子	福島市立三河台幼稚園主任	
遠藤 久 江	福島県立会津短期大学助教授	

- ③ 巡回相談委員会

ア 巡回相談委員会は、巡回相談指導の企画運営並びに市町村を巡回して、直接相談に応じる。

第5節 家庭教育

1 概 要

幼児期における家庭教育は、生涯にわたる人間形成を培ううえで極めて重要な意味をもっており、とりわけ幼児の発育にとって望ましい親の在り方が問われている。

このため、家庭教育に関する学習の機会の拡充を図るとともに、その内容・方法について工夫改善に努めた。また、家庭・学校・地域の連携により一層学習の充実を図った。

まず、第一に家庭教育学級では、1小学校1学級の開設を目標とし、特に、青少年の健全育成の上から、中・高校生の子どもをもつ親を対象とした学級の増加に努めた。

また、家庭教育研究集会を開催し、学習の内容と効果的な学習の進め方について研究協議を行い、家庭教育学級の充実を努めた。

第二には、家庭教育(幼児期)相談事業を実施し、県内の3歳第1子をもつ親を対象として、はがき通信・巡回相談・テレビ放送を行いその効果をあげている。また、幼児後期の子どもをもつ親のために学習資料の提供を行ってきた。

第三には、家庭教育総合推進事業を実施し、家庭教育指導者研究協議会を開催するとともに、家庭教育指導を発刊し、関係機関等に配布し、その活用を図った。また、「家庭教育電話相談(すくすくダイヤル)」の充実により、家庭教育上のいろいろな問題や悩みについて、電話による幅広い相談に応じ、諸問題の解決に効果をあげた。

2 家庭教育研究集会

- (1) 趣 旨

家庭教育に関する学習の機会を拡充し効果的な学習を進めるための具体的な方策について研究協議を行い、家庭教育の振興を図る。

- (2) 主 催 福島県教育委員会・檜葉町教育委員会

- (3) 期 日 昭和60年5月29日

- (4) 会 場 檜葉町公民館

- (5) 参 加 者 220名

- (6) 対 象 ① 市町村教育委員会・公民館等の家庭教