

イ 小学校教員 46名

② 主な内容

- 学習指導における教育機器の役割と活用
- 教育工学的手法による授業の改善
- OHP・スライド映写機の活用とTPの作り方
- TPの製作
- 反応分析装置の活用とデータ処理
- ビデオカメラ・VTRの活用とビデオ教材の作り方
- ビデオ教材の製作

③ 主な講師

- 園田学園女子短期大学教授 大野 連太郎
- 才能開発教育研究財団常務理事研究部長 古藤 泰弘

(2) 中学校教育工学講座

① 期日・人員等

- ア 第1次 6月17日～6月20日
- 共通 11月18日～11月21日
- イ 中学校教員 45名

② 主な内容

- 学習指導における教育機器の役割と活用
- 教育工学的手法による授業の改善
- OHP・スライド映写機の活用とTPの作り方
- 反応分析装置の活用とデータ処理
- ビデオカメラ・VTRの活用とビデオ教材の作り方
- ビデオ教材の制作

③ 主な講師

- 神奈川大学教授 小池 栄一
- 才能開発教育研究財団常務理事研究部長 古藤 泰弘

(3) 高等学校視聴覚教育講座

① 期日・人員等

- ア 共通 10月21日～10月24日
- イ 高等学校教員 9名

② 主な内容

- 教育方法の改善と視聴覚教育
- ビデオカメラ・VTRの活用とビデオ教材の作り方
- ビデオ教材の制作
- OHPの活用とTPの作り方

③ 主な講師

- 福島大学教授 島田 啓二

5 国語講座

(1) 小学校国語講座

① 期日・人員等

- ア 第1次 6月3日～6月6日
- 第2次 7月29日～8月1日
- イ 小学校教員 45名

② 主な内容

- 詩教材と授業の構想
- 国語科における評価の問題点と今後の方向

③ 主な講師

- 福島大学助教授 高野 保夫

(2) 中学校国語講座

① 期日・人員等

- ア 第1次 9月24日～9月27日
- 第2次 10月28日～10月31日
- イ 中学校国語科担当教員 39名

② 主な内容

- 主題認識の構造
- 国語科における評価

③ 主な講師

- 埼玉大学助教授 市毛 勝雄
- 茨城大学助教授 小林 一仁

(3) 高等学校国語

① 期日・人員等

- ア 共通 10月14日～10月17日
- イ 高等学校国語科担当教員 16名

② 主な内容

- 詩の鑑賞と指導
- 新古今和歌集の世界

③ 主な講師

- 横浜国立大学教授 小海 永二
- 東京大学教授 久保田 淳

6 社会講座

(1) 小学校社会講座

① 期日・人員等

- ア 共通・下学年 9月2日～9月5日
- 共通・上学年 6月24日～6月27日
- イ 小学校教員 44名

② 主な内容

- 低学年における総合的な指導の展開
- 探究的な学習のすすめ方

③ 主な講師

- 創価大学教授 木原 健太郎
- 前東京学芸大学講師 星野 清一

(2) 中学校社会講座

① 期日・人員等

- ア 共通 10月28日～10月31日
- イ 中学校社会科担当教員 24名、養護学校教員 2名

② 主な内容

- 地・歴並行学習指導の展開

③ 主な講師

- 東京都国分寺市立第三中学校教頭 高山 博之

(3) 高等学校社会講座

① 期日・人員等

- ア 共通 9月30日～10月3日
- イ 高等学校社会科担当教員 22名

② 主な内容

- 第三世界の歴史
- 地方史のとりあげ方——福島県の場合——

③ 主な講師

- 東京外国語大学教授 川田 順造
- 福島大学教授 小林 清治